

DEMO AUDIT

Författare

Publikationsår **2018**, NCU:s publikation

Språk **Svenska**

ISBN

1.1 Planeringen av utbildningen

- Högskolans självvärdering

Beskriv kort de rutiner som tillämpas i planeringen av utbildningen och bedöm hur välfungerande rutinerna är.

Använd följande delfrågor i tillämpliga delar i er självvärdering:

- På vilket sätt säkerställer högskolan utbildningsutbudets koppling till högskolans strategi?
- På vilket sätt säkerställer högskolan att de fastställda lärandemålen uppnås och att de motsvarar de studerandes och arbetslivets behov?
- På vilket sätt har högskolan sett till att examina motsvarar rätt nivå i den nationella referensramen för examina och övriga samlade kompetenser?
- På vilket sätt säkerställs att kvalitetsrutinerna stöder planeringen av utbildningen?
- På vilket sätt bedöms de studerandes arbetsmängd och hur följs den upp?
- På vilket sätt stöder undervisningsmetoderna och lärmiljöer uppnåendet av lärandemålen?
- På vilket sätt integreras forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet (FUI) eller konstnärlig verksamhet i undervisningen? På vilket sätt ser högskolan till att de senaste forskningsrönen kopplas till utbildningen? På vilket sätt uppmuntras personalen att stärka kopplingen mellan utbildning och FUI-verksamheten?
- På vilket sätt kan de studerande och de externa intressenterna påverka vid planeringen av utbildningen?
- På vilket sätt beaktas studerandeperspektivet vid planeringen av flexibla studievägar och säkerställande av att studierna löper smidigt?
- På vilket sätt beaktas internationalisering vid planeringen av utbildningen?
- På vilket sätt utnyttjar högskolan benchlearning vid utveckling?

Sammanfatta det viktigaste styrkorna och utvecklingsområdena för planeringen av utbildningen i tabellen nedan.

1.1 Planeringen av utbildningen

- Auditeringsgruppens bedömning

Bedöm hur välfungerande rutiner högskolan har för planeringen av utbildningen. Lyft fram styrkor, god praxis och utvecklingsområden i högskolans förfaringssätt.

Använd följande delfrågor i tillämpliga delar i er bedömning:

- På vilket sätt säkerställer högskolan utbildningsutbudets koppling till högskolans strategi?
- På vilket sätt säkerställer högskolan att de fastställda lärandemålen uppnås och att de motsvarar de studerandes och arbetslivets behov?
- På vilket sätt har högskolan sett till att examina motsvarar rätt nivå i den nationella referensramen för examina och övriga samlade kompetenser?
- På vilket sätt säkerställs att kvalitetshanteringsrutinerna stöder planeringen av utbildningen?
- På vilket sätt bedöms de studerandes arbetsmängd och hur följs den upp?
- På vilket sätt stöder undervisningsmetoderna och lärmiljöer uppnåendet av lärandemålen?
- På vilket sätt integreras forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet (FUI) eller konstnärlig verksamhet i undervisningen? På vilket sätt ser högskolan till att de senaste forskningsrönen kopplas till utbildningen? På vilket sätt uppmuntras personalen att stärka kopplingen mellan utbildning och FUI-verksamheten?
- På vilket sätt kan de studerande och de externa intressenterna påverka vid planeringen av utbildningen?
- På vilket sätt beaktas studerandeperspektivet vid planeringen av flexibla studievägar och säkerställande av att studierna löper smidigt?
- På vilket sätt beaktas internationalisering vid planeringen av utbildningen?
- På vilket sätt utnyttjar högskolan benchlearning vid utveckling?