

# SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Heidi Ahokallio-Leppälä, Oona Löytänen, Olli-Pekka Ruuskanen, Olli Vesterinen, Niina Nurkka ja Kati Isoaho. Satakunnan ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Jari Multisilta, Timo Mattila, Cimmo Nurmi ja Erja Kuurila.**

Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **10:2022**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-729-6 pdf**

## 1 Osaamista luova korkeakoulu

### - Auditointiryhmän arvio

*Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.*

**Arviointialue I on tasolla hyvä.**

### **Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuosituks**

#### **Vahvuudet**

- Opiskelijoiden, henkilöstön ja ulkoisten sidosryhmien osallistaminen opetussuunnitelmatyöhön sekä yhtenäisen osaamistasoihin liitetyn arviointikehikon käyttöönotto edistävät opiskelijoiden yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä opetussuunnitelmien työelämälähtöisyyttä.
- Opintojen etenemistä tuetaan monin eri tavoin ja opintojen ohjausta kehitetään pitkäjänteisesti.
- Koulutuksen kehittämiskohteet tunnistetaan hyvin, niihin reagoidaan aktiivisesti ja niiden parantamiseksi määritellään tarvittavat toimenpiteet.

#### **Kehittämissuosituks**

- Opintojaksopalautejärjestelmän kehittämisessä tulee varmistaa vastausmäärien kattavuus sekä vastapalautteiden määrän ja laadun nostaminen.
- Harjoitteluissa ja opinnäytetöissä on jo hyviä käytänteitä TKI-toiminnan ja opetuksen integroimiseksi. Käytänteitä tulee laajentaa myös muihin opintojen osa-alueisiin ja kehittää

systemaattisesti.

- Opiskelijoille oppimisprosessin aikana annettavaa palautetta tulee kehittää sekä määrällisesti että laadullisesti.