

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Authors **Heidi Ahokallio-Leppälä, Oona Löytänen, Olli-Pekka Ruuskanen, Olli Vesterinen, Niina Nurkka ja Kati Isoaho. Satakunnan ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Jari Multisilta, Timo Mattila, Cimmo Nurmi ja Erja Kuurila.**

Year of publication **2022**, FINEEC publications **10:2022**

Language **Finnish**

ISBN **978-952-206-729-6 pdf**

1 Osaamista luova korkeakoulu

- Assessment of the audit team

Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.

Arviointialue I on tasolla hyvä.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- Opiskelijoiden, henkilöstön ja ulkoisten sidosryhmien osallistaminen opetussuunnitelmatyöhön sekä yhtenäisen osaamistasoihin liitetyn arviointikehikon käyttöönotto edistävät opiskelijoiden yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä opetussuunnitelmien työelämälähtöisyyttä.
- Opintojen etenemistä tuetaan monin eri tavoin ja opintojen ohjausta kehitetään pitkäjänteisesti.
- Koulutuksen kehittämiskohteet tunnistetaan hyvin, niihin reagoidaan aktiivisesti ja niiden parantamiseksi määritellään tarvittavat toimenpiteet.

Kehittämissuositukset

- Opintojaksopalautejärjestelmän kehittämisessä tulee varmistaa vastausmäärien kattavuus sekä vastapalautteiden määrän ja laadun nostaminen.
- Harjoitteluissa ja opinnäytetöissä on jo hyviä käytänteitä TKI-toiminnan ja opetuksen integroimiseksi. Käytänteitä tulee laajentaa myös muihin opintojen osa-alueisiin ja kehittää

systemaattisesti.

- Opiskelijoille oppimisprosessin aikana annettavaa palautetta tulee kehittää sekä määrällisesti että laadullisesti.