

# SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Authors **Kati Komulainen, Perttu Jämsén, Kimmo Mäki, Anette Pottonen, Hanna Väättäinen ja Kirsi Mustonen. Savonia-ammattikorkeakoulun itsearviointiraportti (toim.) Päivi Diov, Anne Heikkinen, Esa Viklund, Mervi Vidgrén, Mikko Vuoristo, Marja Kopeli**

Year of publication **2022**, FINEEC publications **11:2022**

Language **Finnish**

ISBN **978-952-206-730-2 pdf**

## 1 Osaamista luova korkeakoulu

### - Assessment of the audit team

*Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.*

**Arviointialue I on auditointiryhmän arvion mukaan tasolla hyvä.**

### **Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset**

#### **Vahvuudet**

- Savonian koulutusten työelämärelevanssi on vahvaa ja jatkuvasti kehittyvää. Se tunnustetaan ja tunnustetaan ammattikorkeakoulun toimintaympäristössä, korkeakoulun johdossa sekä opiskelijoiden ja opetushenkilökunnan keskuudessa selkeäksi osaksi koulutuksia.
- Ulkoisten sidosryhmien rooli Savonian koulutusten kehittämisessä on merkittävä ja vuorovaikutteinen.
- Savonian TKI-toiminnan ja opetuksen integraatio on suunnitelmallista ja innovatiivista ja sitä toteutetaan tarkoituksenmukaisella tavalla.

#### **Kehittämissuositukset**

- Osaamisperustaisen korkeakouluopiskelun toteutuminen vaatii vielä systemaattista ja johdonmukaista kehittämistä, jotta eri koulutusohjelmissa olisi tarjolla yhdenmukaiset ja kattavat käytännöt opiskelijoille.

- Opiskelijoiden palautekanavien toimivuutta tulee parantaa koulutusten kehittämisen näkökulmasta. Savonian on syytä kehittää opiskelijoiden käyttöön mobiiliratkaisuja palautteiden määrän ja laadun kasvattamiseksi.
- Opiskelijakokemusten kuunteleminen ja hyödyntäminen koulutuksen ja opiskelijalähtöisen korkeakoulutyön kehittämisessä vaatii vielä systemaattisten menettelytapojen ja rakenteiden luomista.