KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Författare **Kati Komulainen, Perttu Jämsén, Kimmo Mäki, Anette Pottonen, Hanna Väätäinen ja Kirsi Mustonen. Savonia-ammattikorkeakoulun itsearviointiraportti (toim.) Päivi Diov, Anne Heikkinen, Esa Viklund, Mervi Vidgrén, Mikko Vuoristo, Marja Kopeli**

Publikationsår **2022**, NCU:s publikation **11:2022**
Språk **Finska**
ISBN **ISBN 978-952-206-730-2 pdf/ISSN 2342-4184 (verkkojulkaisu)**

1 Osaamista luova korkeakoulu

- Auditeringsgruppens bedömning

Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.

Arviointialue I on auditointiryhmän arvion mukaan tasolla *hyvä*.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- Savonian koulutusten työelämärelevanssi on vahvaa ja jatkuvasti kehittyvää. Se tunnistetaan ja tunnustetaan ammattikorkeakoulun toimintaympäristössä, korkeakoulun johdossa sekä opiskelijoiden ja opetushenkilökunnan keskuudessa selkeäksi osaksi koulutuksia.
- Ulkoisten sidosryhmien rooli Savonian koulutusten kehittämisessä on merkittävä ja vuorovaikutteinen.
- Savonian TKI-toiminnan ja opetuksen integraatio on suunnitelmallista ja innovatiivista ja sitä toteutetaan tarkoituksenmukaisella tavalla.

Kehittämissuositukset

- Osaamisperustaisen korkeakouluopiskelun toteutuminen vaatii vielä systemaattista ja johdonmukaista kehittämistä, jotta eri koulutusohjelmissa olisi tarjolla yhdenmukaiset ja kattavat käytännöt opiskelijoille.

- Opiskelijoiden palautekanavien toimivuutta tulee parantaa koulutusten kehittämisen näkökulmasta. Savonian on syytä kehittää opiskelijoiden käyttöön mobiiliratkaisuja palautteiden määrän ja laadun kasvattamiseksi.
- Opiskelijakokemusten kuunteleminen ja hyödyntäminen koulutuksen ja opiskelijalähtöisen korkeakoulutyön kehittämisessä vaatii vielä systemaattisten menettelytapojen ja rakenteiden luomista.