KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

CENTRIA-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Mervi Vidgrén, Perttu Jämsén, Rico Martikainen, Marjaana Mäkelä, Kirsi Mustonen & Sanna Vahtivuori-Hänninen. Centria-ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Leena Saari**
Auditointivuosi **2023**, Karvin julkaisu **14:2023**
Kieli **Suomi**
ISBN **978-952-206-792-0 pdf**

1 Osaamista luova korkeakoulu

- Auditointiryhmän arvio

Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.

Arviointialue I on auditointiryhmän arvion mukaan tasolla hyvä.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- Centria-ammattikorkeakoulussa tutkintokoulutuksen, jatkuvan oppimisen ja TKI-toiminnan suunnittelu ja toteutus on integroitu vahvasti sidosryhmäyhteistyöhön. Monipuolinen sidosryhmäyhteistyö tukee tutkintokoulutuksen ja jatkuvan oppimisen suunnittelua ja kehittämistä.
- Centrian kansainvälinen ja monikulttuurinen toimintaympäristö tuo merkittävää lisäarvoa henkilöstölle ja opiskelijoille sekä mahdollistaa osaamispohjan vahvistamisen korkeakoulun toiminta-alueella.
- Centrian opettajat ja muu henkilöstö ovat sitoutuneita ja asiantuntevia. Koulutuksen suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen on yhteisöllistä ja opiskelijakeskeistä.

Kehittämissuositukset

- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle sekä työn opinnollistamiseen olisi tärkeää luoda selkeät linjaukset ja toimintaohjeet.
- Koulutusten lähi-, verkko- ja hybriditoteutusten periaatteiden ohjeistus ja

arviointikäytänteiden yhtenevyys olisi tärkeää varmistaa kaikilla koulutusaloilla.

- Opiskelijapalauteprosessin läpinäkyvyyteen olisi tärkeää kiinnittää huomiota. Palautteen keräämisen käytäntöihin suositellaan tarjottavan nykyistä enemmän vaihtoehtoja. Myös opiskelijoille annettavaa vastapalautetta tulisi lisätä ja systematisoida.
- Kulttuurienvälisen viestinnän ja osaamisen koulutusta suositellaan tarjottavan nykyistä enemmän henkilöstölle, opiskelijoille ja ulkoisille sidosryhmille, jotta kansainvälistymisen myönteiset vaikutukset toteutuvat koko korkeakoulussa.