

# POLIISIAMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Vesa Taatila, Samuli Kaikkonen, Katri Ojasalo, Riitta Paalanen, Sirpa Moitus & Hilla Vuori** Poliisiammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) **Marika Puputti & Tuire Salmi-Hiltunen**

Auditointivuosi **2024**, Karvin julkaisu **8:2024**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-842-2**

## 1 Osaamista luova korkeakoulu

### - Auditointiryhmän arvio

*Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.*

### **Arviointialue I on auditointiryhmän arvion mukaan tasolla hyvä.**

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

#### **Vahvuudet**

- Poliisin (AMK/YH ja ylempi AMK/högre YH) ja pelastusalan päällystötutkinnoista (AMK) valmistuneiden osaaminen vastaa hyvin tämänhetkisiä työelämän tarpeita.
- Monialaisen yhteisopettajuuden kehittäminen on kytketty uuden poliisi (AMK) -tutkinnon opetussuunnitelman toteutukseen. Opetussuunnitelmauudistusta on tuettu kattavalla opetushenkilöstön pedagogisella tuella ja koulutuksella.
- Henkilöstön ja opiskelijoiden tarpeet otetaan huomioon monipuolisesti tukipalveluiden kehittämisessä.

#### **Kehittämissuositukset**

- Systemaattista yhteistyötä ja hyvien käytäntöjen jakamista Poliisiammattikorkeakoulun ja Pelastusopiston välillä tulee vahvistaa kaikilla tasoilla ammattikorkeakoulututkintojen suunnitteluun, toteutukseen ja kehittämiseen liittyen.
- Opintojen sujuvaa etenemistä tulee edistää opiskelijälähtöisesti sekä opintojaksojen sisällä että koko opiskelupolun aikana. Opiskeluilmapiirissä on tarpeen vahvistaa psykologisen

turvallisuuden tunnetta, jotta opiskelijat uskaltavat tuoda esille opintoihin ja hyvinvointiinsa liittyviä haasteitaan.

- Poliisiammattikorkeakoulun tulee selkeyttää omaa rooliaan poliisin jatkuvan oppimisen kehittämisessä niin, että täydennyskoulutuksella pystytään tarkoituksenmukaisesti vastaamaan poliisialan henkilöstön osaamisen kehittämisen määrällisiin ja laadullisiin tarpeisiin.