

KARELIA-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Riitta Rissanen, Ding Ma, Adel Rizvi, Hanna Teräs, Niina Nurkka ja Kirsi Mustonen. Karelia-ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Petri Raivo, Pekka Auvinen, Pia Hiltunen, Jaana Tolkki, Ulla Asikainen ja Anne Ilvonen**

Auditointivuosi **2024**, Karvin julkaisu **5:2024**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-838-5 pdf**

1 Osaamista luova korkeakoulu

- Auditointiryhmän arvio

Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.

Arviointialue I on auditointiryhmän arvion mukaan tasolla hyvä.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- Karelia-ammattikorkeakoulun koulutusten suunnittelulla ja toteutuksella on vahva yhteys ammattikorkeakoulun strategiaan ja alueelliseen kehittämiseen.
- Kareliassa opiskelijoita kuullaan ja opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa opetukseen ja koulutukseen liittyviin asioihin.
- Työelämäauditoinnit vahvistavat koulutusten työelämärelevanssia ja tukevat koulutusten kehittämistä.

Kehittämissuositukset

- Karelian tulee entistä rohkeammin ja innovatiivisemmin ennakoida toimintaympäristön ja työelämän muutoksia koulutusten suunnittelussa.
- Karelia-ammattikorkeakoulun tulee entistä monipuolisemmin hyödyntää oppimisesta ja opintojen etenemisestä kerättyä tietoa opiskelijoiden ohjauksen ja opintojen henkilökohtaistamisen kehittämiseksi.
- Karelian tulee vahvistaa palautejärjestelmäänsä kehittämällä uudenlaisia

läheisyysperiaatteen mukaisia, entistä paremmin opettajien ja opiskelijoiden tarpeita vastaavia palautteenkeruun ja -käsittelyn toimintamalleja.