

OULUN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Päivi Karttunen, Tauno Kekäle, Lauri Kujala, Tuija Vasikkaniemi, Sirpa Moitus & Marja-Liisa Saarilampi, Oulun ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Sari Ahvenlampi & Pirjo Partanen**

Auditointivuosi **2024**, Karvin julkaisu **18:2024**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-877-4 pdf**

1 Osaamista luova korkeakoulu

- Auditointiryhmän arvio

Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.

Arviointialue I on auditointiryhmän arvion mukaan tasolla hyvä.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- Oulun ammattikorkeakoulun opetussuunnitelmatyö on systemaattista ja perustuu strategiisiin tavoitteisiin ja työelämän tarpeisiin. Koulutuksen opiskelijälähtöisyyttä ja osaamisperustaisuutta tuetaan järjestelmällisesti kehittämällä pedagogiikkaa yhteistyössä ammatillisen opettajankoulutuksen kanssa.
- Kokonaisvaltaista opinto-ohjausta on kehitetty systemaattisesti ja hyvin tuloksin. Ohjauksen toimijat vastuualueineen on määritelty selkeästi.
- Oulun ammattikorkeakoulu kehittää laajaa koulutustarjontaansa jatkuvasti työelämän ja sidosryhmien palautetta ja muuttuvia tarpeita kuunnellen.

Kehittämissuositukset

- Oulun ammattikorkeakoulun tulee edelleen kehittää opiskelijapalautekulttuuria ja varmistaa, että opiskelijoille annetaan palautetta saavutetusta osaamisesta osana opetusta ja opintoja. Lisäksi opiskelijoiden tulee saada antamastaan palautteesta vastapalautetta.
- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) yhteyttä koulutukseen tulee vahvistaa.

- Opinnollistamisen periaatteita ja käytäntöjä tulee kehittää kaikissa tutkinto-ohjelmissa monipuolistamaan opintojen suoritustapoja.