

# LAPIN YLIOPISTON AUDITOINTI

Tekijät **Tapio Määttä, Timo Lappi, Liisa Postareff, Elisa Rauma, Mira Huusko & Laura Partanen. Lapin yliopiston itsearviointi (toim.) Hanna Marttiini & Satu Uusiautti**

Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **3:2022**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-722-7 pdf**

## 1 Osaamista luova korkeakoulu

### - Auditointiryhmän arvio

*Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.*

### **Arviointialue I on tasolla hyvä.**

#### **Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuosituks**

##### **Vahvuudet**

- Lapin yliopistossa vallitsee yhteisöllinen toimintakulttuuri, jossa opiskelijoiden ja opettajien välillä on tiivistä vuorovaikutusta. Opettajat saavat toisiltaan vertaistukea ja keskustelevat opetuksesta aktiivisesti.
- Digipedagogiikkaa on kehitetty pitkäjänteisesti. Opettajille on tarjolla runsaasti digipedagogiikkaan liittyen tukea ja koulutusta.
- Palautejärjestelmiä on kehitetty systemaattisesti, ja yliopistolla on näyttöä koulutuksen kehittämisestä palautteeseen perustuen.

##### **Kehittämissuosituks**

- Henkilöstön pedagogisen kehittymisen tueksi tulee tarjota systemaattista korkeakoulupedagogista koulutusta.
- Opiskelijapalautejärjestelmää tulee edelleen kehittää niin, että erityisesti opiskelijoiden osallistamista palautteen käsittelyyn, vastapalautteen antamista sekä formatiivisia palautekäytänteitä tulee systematisoida.
- Yliopiston jatkuvan oppimisen profiilia ja kokonaisstrategiaa osana valtakunnallista jatkuvan

oppimisen kehittämistyötä tulee selkiyttää.