

# KAJAANIN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Författare **Katri Ojasalo, Sakari Heikkilä, Ninni Kuparinen, Maria Ruotsalainen, Kim Wrangle, Kirsi Mustonen & Mira Huusko, Kajaanin ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Teija Sievänen**

Publikationsår **2021**, NCU:s publikation **5:2021**

Språk **Finska**

ISBN **978-952-206-695-4 pdf**

## 1 Osaamista luova korkeakoulu

### - Auditeringsgruppens bedömning

*Arviointialueella I arvioidaan niitä menettelytapoja, jotka tukevat opiskelijakeskeistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan perustuvaa koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.*

### Arviointialue I on tasolla hyvä.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

#### **Vahvuudet**

- KAMKin vahva opiskelijakeskeisyys ja opintotarjonnan joustavuus kannustavat opiskelijoita ottamaan aktiivisen roolin oppimisprosessissaan, mikä tukee myös opiskeluhyvinvointia. Opiskelijat osallistuvat aktiivisesti tutkintokoulutuksen kehittämiseen.
- Pitkäjänteinen strategialähtöisyys koulutuksen suunnittelussa sekä ketterä tapa toimia ja vastata koulutustarpeisiin tuottavat lisäarvoa alueelle ja työelämälle.
- Välitön ilmapiiri ja luottamukseen perustuva toimintakulttuuri luovat vahvan yhteisöllisyyden tunteen opiskelijoiden, opettajien, muun henkilöstön ja johdon välille. Tämä madaltaa epämuodollisen palautteenantamisen kynnystä.

#### **Kehittämissuositukset**

- Jatkuvan oppimisen tarjonnan ja toimintamallien kehittäminen edellyttää tavoitteellisuutta. Jatkuvan oppimisen tarpeita tulee ennakoida systemaattisesti, ja jatkuvan oppimisen opiskelijoiden ohjaukskäytänteitä tulee edelleen kehittää.
- KAMKin pedagoginen toimintamalli ja yhteiset menettelytavat koulutuksen suunnittelussa,

toteutuksessa ja arvioinnissa on kuvattu selkeästi, mutta niiden systemaattista hyödyntämistä tulee kehittää.

- Opiskelijoille tulee antaa nykyistä enemmän osaamistavoitteiden saavuttamista tukevaa palautetta. Myös vastapalautteen antamisen käytänteitä tulee kehittää.