

# DEMO AUDIT

Tekijät

Auditointivuosi **2018**, Karvin julkaisu

Kieli **Ruotsi**

ISBN

## 2.1 Ledning av samverkan och genomslagskraft i samhället

### - Korkeakoulun itsearviointi

*Beskriv kort de rutiner som tillämpas för att främja de grundläggande uppgifternas genomslagskraft i samhället och bedöm hur välfungerande rutinerna är.*

*Använd följande delfrågor i tillämpliga delar i er självvärdering:*

- På vilket sätt leder och utvecklar högskolan den verksamhet som främjar samverkan med samhället och verksamhetens genomslagskraft i samhället?
- På vilket sätt säkerställs att samverkan med samhället stöder genomförandet av strategin?
- På vilket sätt utnyttjas prognostisering för inriktning av verksamheten?
- På vilket sätt har högskolan analyserat sin omvärld och identifierat sina intressenter?
- Vilka mål har högskolan tillsammans med sina intressenter?
- På vilket sätt hanterar och förnyar högskolan sina samarbetsnätverk?
- Vilka former av samutveckling har högskolan med regionala, nationella och internationella nätverk?
- På vilket sätt samarbetar högskolan med alumner? På vilket sätt har verksamheten utvecklats?

*Sammanfatta det viktigaste styrkorna och utvecklingsområdena för ledning av samverkan och genomslagskraft i samhället i tabellen nedan.*

**Styrkor**

**Utvecklingsområden**

## 2.1 Ledning av samverkan och genomslagskraft i samhället

### - Auditointervjuer av

*Bedöm hur välfungerande rutiner högskolan har för att främja de grundläggande uppgifternas genomslagskraft i samhället. Lyft fram styrkor, god praxis och utvecklingsområden i högskolans förfaringssätt.*

*Använd följande delfrågor i tillämpliga delar i er bedömning:*

- På vilket sätt leder och utvecklar högskolan den verksamhet som främjar samverkan med samhället och verksamhetens genomslagskraft i samhället?
- På vilket sätt säkerställs att samverkan med samhället stöder genomförandet av strategin?
- På vilket sätt utnyttjas prognostisering för inriktning av verksamheten?
- På vilket sätt har högskolan analyserat sin omvärld och identifierat sina intressenter?
- Vilka mål har högskolan tillsammans med sina intressenter?
- På vilket sätt hanterar och förnyar högskolan sina samarbetsnätverk?
- Vilka former av samutveckling har högskolan med regionala, nationella och internationella nätverk?
- På vilket sätt samarbetar högskolan med alumner? På vilket sätt har verksamheten utvecklats?