

DEMO AUDIT

Tekijät

Auditointivuosi **2018**, Karvin julkaisu

Kieli **Ruotsi**

ISBN

2.1 Ledning av samverkan och genomslagskraft i samhället

- Korkeakoulun itsearviointi

Beskriv kort de rutiner som tillämpas för att främja de grundläggande uppgifternas genomslagskraft i samhället och bedöm hur välfungerande rutinerna är.

Använd följande delfrågor i tillämpliga delar i er självvärdering:

- På vilket sätt leder och utvecklar högskolan den verksamhet som främjar samverkan med samhället och verksamhetens genomslagskraft i samhället?
- På vilket sätt säkerställs att samverkan med samhället stöder genomförandet av strategin?
- På vilket sätt utnyttjas prognostisering för inriktning av verksamheten?
- På vilket sätt har högskolan analyserat sin omvärld och identifierat sina intressenter?
- Vilka mål har högskolan tillsammans med sina intressenter?
- På vilket sätt hanterar och förnyar högskolan sina samarbetsnätverk?
- Vilka former av samutveckling har högskolan med regionala, nationella och internationella nätverk?
- På vilket sätt samarbetar högskolan med alumner? På vilket sätt har verksamheten utvecklats?

Sammanfatta det viktigaste styrkorna och utvecklingsområdena för ledning av samverkan och genomslagskraft i samhället i tabellen nedan.

Styrkor

Utvecklingsområden

2.1 Ledning av samverkan och genomslagskraft i samhället

- Auditointervjuer av

Bedöm hur välfungerande rutiner högskolan har för att främja de grundläggande uppgifternas genomslagskraft i samhället. Lyft fram styrkor, god praxis och utvecklingsområden i högskolans förfaringssätt.

Använd följande delfrågor i tillämpliga delar i er bedömning:

- På vilket sätt leder och utvecklar högskolan den verksamhet som främjar samverkan med samhället och verksamhetens genomslagskraft i samhället?
- På vilket sätt säkerställs att samverkan med samhället stöder genomförandet av strategin?
- På vilket sätt utnyttjas prognostisering för inriktning av verksamheten?
- På vilket sätt har högskolan analyserat sin omvärld och identifierat sina intressenter?
- Vilka mål har högskolan tillsammans med sina intressenter?
- På vilket sätt hanterar och förnyar högskolan sina samarbetsnätverk?
- Vilka former av samutveckling har högskolan med regionala, nationella och internationella nätverk?
- På vilket sätt samarbetar högskolan med alumner? På vilket sätt har verksamheten utvecklats?