

SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Kati Komulainen, Perttu Jämsén, Kimmo Mäki, Anette Pottonen, Hanna Väätäinen ja Kirsi Mustonen. Savonia-ammattikorkeakoulun itsearviointiraportti (toim.) Päivi Diov, Anne Heikkinen, Esa Viklund, Mervi Vidgrén, Mikko Vuoristo, Marja Kopeli**

Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **11:2022**

Kieli **Suomi**

ISBN **ISBN 978-952-206-730-2 pdf/ISSN 2342-4184 (verkkojulkaisu)**

2.3 Uudistumista edistävä toimintakulttuuri

- Korkeakoulun itsearviointi

Savonia kokeilualustana

Arvojensa mukaisesti Savoniassa rohkaistaan kokeiluihin ja uudistamiseen. Savonian soveltavalle tutkimukselle on tyypillistä kokeilukulttuuri, jossa asioita testataan ja tuloksia halutaan nopealla aikajänteellä. Johtamisella ja resurssoinnilla tuetaan erilaisia kokeiluja ja niitä seurataan ja arvioidaan toiminnanohjausjärjestelmän mukaisesti.

Esimerkkejä:

- Tulevaisuuskatsausten toimintamallin kokeilut tukemassa henkilöstön osallistamisen kehittämistä ja hyvien käytänteiden jakamista.
- CodeAcademy koulutusympäristö, jolla vastattiin nopeasti yritysten osaamistarpeeseen. Tähän mennessä on koulutettu 72 ammattilaista työelämään.
- Korona-aikana luotiin Ely-keskuksen ja yritysten kanssa kesäksi 2020 noin 60 harjoittelupaikkaa eri alojen opiskelijoille (Summer Boost-toimintamalli) tukemaan opiskelijoiden opintojen etenemistä.
- Opiskeluhyvinvoinnin tukemiseen Savonia kehitti korkeakoulukurattorimallin (2019), joka on kokeilun jälkeen laajentunut tukemaan kokonaisvaltaista opiskelijan ohjausta.

Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Savonian organisaatiomalli pohjautuu eri tulosyksiköiden ja koulutusalojen yhteistyöhön ja

resurssien ristiinkäyttöön. Savonia integroi opetuksen ja TKI-työn toisiinsa. Opettajat toimivat TKI-työssä ja vuorostaan TKI-asiantuntijat jakavat tietoaan koulutuksessa. [Savonia-tasoiset kehittämisryhmät](#) toimivat monialaisesti. Osa korkeakoulupalveluista kytkettiin organisaatiouudistuksessa osaksi tuloyksikköjä, jolla varmistettiin tiiviimpi vuoropuhelu ja osaamisen jakaminen. Erityisesti jatkuvan oppimisen, Master Schoolin ja kansainvälisten tutkinto-ohjelmien monialaiset tiimit on muodostettu tukemaan Savonian osaamisen laajamittaista hyödyntämistä. Samoin Digipedatiimin muodostaminen ja liittäminen osaksi tutkintokoulutuksen tuloyksikköä.

Savonian Microkadun kampus valmistui syksyllä 2020. Kampus on monialainen ja oppitilojen suunnittelussa on huomioitu alojen erityistarpeet, mutta samalla yhteisöllisyyden kehittymiselle on luotu modernit puitteet. Microkadun kampussydän avaa palvelut osaksi opiskelijoiden arkea. CafeSavotta palvelee opiskelijoita, henkilöstöä ja kumppaneita toimien tärkeänä kohtaamispaikkana. Musiikkikampus sekä Iisalmen ja Varkauden seutukampukset tukevat Savonian aluekehitystehtävää.

Savonia verkostoyhteistyön rakentajana ja yhteiskehittäjänä

Savonia on rakentanut verkostomaista yhteistyötä yritysten, TKI-toimijoiden, koulutusorganisaatioiden ja julkisen sektorin yhteisissä toimialakohtaisissa ekosysteemeissä. Aktiivinen rooli ja toiminta näissä ekosysteemeissä (klustereissa) hyödyttää niin TKI-toimintaa kuin koulutustakin. Kuopio Water Cluster, Kuopio Health, Energy Cluster North Savo ja Pohjois-Savon Agri- Food ovat hakeutuneet osaksi EU-tasoisista European Cluster Collaboration -alustaa. Lisäksi DigiCenterNorth-Savo on saanut Eurooppalaisen Digital Innovation Hub -statuksen. EU-tasoisilla klustereilla lisätään vahvuusalojen poikkiteollista yhteistyötä ja tuetaan ekosysteemeissä olevien yritysten innovaatiopotentiaalia. Savonian koulutus- ja vahvuusaloilla on lisäksi omat hanketoimintaan ja koulutuksen kehittämiseen liittyvät kansainväliset verkostot. Eurooppalaisiin klustereihin liittyminen on lisännyt Savonian ja alueen kansainvälistä näkyvyyttä, mitä hyödynnetään jatkossa kansainvälisissä hankehauissa ja muussa yhteistyössä.

Koulutusalojen ja vahvuusalojen alakohtaisia yhteistyöverkostoja ohjataan tulosopimuksilla. Toiminnanohjausjärjestelmän mukaan tulos- ja tiimisopimukset raportoidaan strategiakauden puolivälissä ja strategiakauden lopussa. Yhteistyöverkostojen arviointi on osa kokonaisuuden arviointia.

BusinessCenter toimintamalli tukee ekosysteemityötä ja yhdistää alueen keskeiset korkeakoulut ja oppilaitokset kaupunkien elinkeinotoimijoiden kanssa vahvistamaan tutkimusryhmien yrittäjyys- ja liiketoimintaosaamista sekä tukemaan yritysten kehittymistä ja kasvua. DigiCenter tavoittelee Savonian ja UEFin digiosaamisen tuomista monipuolisesti alueen yritysten ja muiden toimijoiden käyttöön. Centerien toimintaa laajennetaan parhaillaan kytkemällä DesignCenter ja VireTorin toiminta osaksi yrityspalveluja.

Savonia toteuttaa strategiansa mukaisesti YK:n Agenda 2030 -kestävän kehityksen tavoitteita verkostotyössään. Alueellisesti Savonia kehittää ja toteuttaa kokonaisvaltaisesti Pohjois-Savon

ilmastotiekarttaa. Ilmastotyössä erityisosaamisalueena on varautumiseen ja sopeutumiseen keskittyvä ilmastoturvallisuus, jossa Savonia luo kansallista yhteistyöverkosta. Savonia on ollut pitkjänteisesti kehittämässä Human Security -toimintaa ja koordinoi sitä laajassa kansainvälisessä korkeakouluverkostossa yhteisten ilmastotoimien kehittämiseksi.

Savonia koordinoi Itä-Suomen Hyvinvointivoimaa-konsortiota (UEF, KYS, Kuopion kaupunki, Tukipilari, Konservatorio, Sakky, Ingmanedu, Taideyliopisto), jossa kulttuuriala ja hyvinvointialan osaaminen yhdistyy innovatiivisella tavalla. Painopiste on sosiaali-, terveys-, opetus- ja kulttuurialojen välisessä yhteistyössä. Voimalan toimintamallia jaetaan ja juurrutetaan muihin Itä-Suomen alueen maakuntiin.

Aluekehityksen uutena avauksena Savonia johti Pohjois-Savon ensimmäisen luovien alojen kehittämisohjelman laatimisen. Ohjelmaa toteutetaan yhteistyössä aluekehitysviranomaisten kanssa mm. kytkemällä luovia aloja ja luovaa osaamista maakunnan kehittämisen kärkiin. Kaikissa kehittämistoimissa käytetään osallistavia yhteiskehittämisen menetelmiä sekä tavoitteiden vaikuttavuuden ennakoarvioinnin menetelmiä.

Alumnit ovat Savonian ja työelämän välisen yhteistyön ylläpidon väylä. Alumnit ovat mukana Savonian eri alojen sisäisissä neuvottelukunnissa ja hankkeiden ohjausryhmissä. Lisäksi alumnit ovat mukana opetus- sekä opinto- ja uraohjaustoiminnassa Ohjaus Savoniassa -suunnitelman mukaisesti. Savonian tarjoaa alumneilleen muun muassa täydennyskoulutusta ja koulutusala/tutkintokohtaisia alumnitapahtumia. Savonian ja alumnien yhteistyö konkretisoituu esimerkiksi alumnitarinoissa, opiskelijoiden tiedotuksessa ja urasuunnittelussa, joissa alumnit kertovat työurastaan uusille opiskelijoille. Vierailuluennot ja vierailut ”alumniyhteyksiin” ovat myös yhteistyön muotoja. Alumniyhteistyön potentiaali on Savoniassa tiedostettu ja kehittämistyö on osana kumppanuusmallia. Alumneille tarjottavia osaamisen kehittämismahdollisuuksia laajennettiin tarjoamalla vuoden mittainen maksuton avoimen amk:n opinto-oikeus valmistumisen jälkeen.

Vahvuudet

Rohkeuteen kannustava toimintakulttuuri
Monialaista osaamista tukeva organisaatiomalli ja yhteisöllisyyttä tukevat kampusratkaisut
Vahvat yhteistyöverkostot ja dynaaminen toimintakulttuuri, joka näkyy verkostotyössä

Kehittämiskohteet

EU-klusterien hyödyntäminen vahvuusaloilla
Alumnitoiminta osaksi uudistuvaa kumppanuusmallia

2.3 Uudistumista edistävä toimintakulttuuri

- Auditointiryhmän arvio

Savonian toimintakulttuuri tukee uudistumista

Auditointiryhmälle Savonian toimintakulttuuri ilmentää rohkeutta, joka on yksi Savonian arvoista. Kokeilukulttuuri ei ole jäänyt pelkäksi kirjaukseksi strategiadokumenttiin, vaan konkreettiset esimerkit kokeiluista kertovat henkilöstön luovuudesta ja organisaation kyvystä tukea ja hyödyntää sitä. Henkilöstö kertoi haastatteluissa kokeillen kehitetyistä toimintatavoista opetuksen järjestämisessä. Opiskelijoille suunnattu matematiikan selviämisasema on hyvä esimerkki tästä.

Rohkeus uusiin teknologioihin panostamisessa ja soveltavassa tutkimuksessa näkyy esimerkiksi vedyn energiakäytön tutkimuksessa sekä yksittäisten yritysten ja Savonian välisissä teknologiahankkeissa. Kokonaisuutena Savonian toimintakulttuuri on uudistumista tukeva ja uudistumiseen rohkaiseva. Rohkeus arvona ja kokeiluihin kannustaminen tunnustetaan kaikilla organisaation tasoilla. Henkilöstöä kannustetaan kokeiluihin ja tekemällä oppimiseen opetuksen järjestämisessä sekä TKI-projektien suunnittelussa.

Verkosto- ja alumnitoiminnan globaalit mahdollisuudet kannattaa hyödyntää

Savoniassa on edistyksellisiä toimintatapoja tukea henkilöstön, elinkeinoelämän ja opiskelijoiden verkostoitumista. Pariopettajamalli TKI-toiminnan ja tutkinto-opetuksen välillä sekä elinkeinoelämän osaamisen hyödyntäminen opintojaksoilla ovat hyviä esimerkkejä tästä. Elinkeinoelämässä meritoituneita asiantuntijoita ja ammattilaisia käytetään säännöllisesti vierailijoina tutkinto-opetuksessa ja vierailujen, opinnäytetöiden ja opiskelijaprojektien määrää seurataan ja johdetaan tavoitteellisesti.

Savonia tunnistaa itsearvioinnissa kehittämiskohteekseen alumnitoiminnan, ja auditointiryhmän havainnot opiskelijoiden ja henkilökunnan haastatteluista tukevat tätä näkemystä. Kansallisen alumnitoiminnan kehittämisen rinnalla auditointiryhmä suosittelee kansainvälisen alumniverkoston organisoimista ja sen toiminnan tukemista kiinteänä osana alumnitoimintaa. Tavoitteellinen alumnitoiminta syventäisi Pohjois-Savossa ja muualla maailmassa työskentelevien ammattilaisten vuoropuhelua ja yhteistä oppimista. Aktiivinen alumnitoiminta ja kestävät alumnikumppanuudet tukisivat myös jatkuvan oppimisen vaikuttavuutta.

Alumnitoiminta on auditointiryhmän näkemyksen mukaan myös mahdollisuus pitkäjänteiseen kansainvälisen yhteistyön ja jatkuvan oppimisen vahvistamiseen. Vuorovaikutus alumnien kanssa tukee jatkuvan oppimisen tarpeiden tunnistamista, palvelukokonaisuuden kehittämistä sekä sen vaikuttavuuden seuranta tulevaisuudessa. Kansainvälinen alumniverkosto tukisi myös elinkeinoelämän ja korkeakoulun yhteistä oppimista ja tarjoaa opiskelijoille pääsyn kansainvälisiin verkostoihin.