KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON AUDITOINTI

Författare **Helka-Liisa Hentilä, Kimmo Levä, Max Liikka, Auli Toom, Mira Huusko ja Mirella Nordblad, Jyväskylän yliopiston itsearviointi (toim.) Katja Mielonen ja Hanna-Leena Pesonen**
Publikationsår **2021**, NCU:s publikation **2:2021**
Språk **Finska**
ISBN **978-952-206-626-8 pdf**

2.3 Uudistumista edistävä toimintakulttuuri

- Högskolans självvärdering

Strategia kannustaa uudistumiseen

Vision mukaisesti yliopisto uudistaa kestävää yhteiskuntaa, ja arvomme avoimuus, luottamus, laatu ja eettisyys ovat yliopistoyhteisömme toimintakulttuurin perusta. Arvostamme ja hyödynnämme erilaisuutta, vaalimme vuorovaikutusta ja luottamusta. Kannustamme monitieteelliseen yhteistyöhön ja pyrimme jatkuvaan laadun parantamiseen.

Yliopiston strategian ydintä ovat hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä huolehtiminen osaamisesta muuttuvassa toimintaympäristössä. Strategian kehittämisohjelman *Osaavan, luova ja hyvinvoivan yliopistoyhteisö* kolme päätavoitetta ovat:

- Vahvistaa yhteenkuuluvuutta, yhdenvertaisuutta ja JYU-identiteettiä
- Kasvattaa yksilön ja yhteisön intohimoa tietoon ja luovuuteen
- Vahvistaa innostusta ja innovaatioita luovaa johtajuutta

Yliopiston strategia *Osaava ja hyvinvoiva ihminen* rakennettiin yhteistyössä yliopistoyhteisön, henkilöstön ja opiskelijoiden, sekä sidosryhmien kanssa. Yliopisto rakentaa uusiutumistaan erilaisilla yhteistyön ja osallistavuuden mahdollistavilla toimintatavoilla ja kehittämisohjelmat sisältävät useita strategisia toimenpiteitä, jotka konkretisoivat uudistuvaa ja kokeilevaa toimintakulttuuria. Pitkän ajan kuluessa muodostuneet työryhmä- ja toimikuntarakenteet purettiin, ja yliopistoon perustettiin laajasti yliopistossa olevaa osaamista hyödyntävät yhteisöllisen kehittämisen ryhmät. Opiskelijoilla on edustus koulutukseen liittyvissä ryhmissä. Yliopiston jatkuvasti kehittyvät toimintatavat ylläpitävät ja lisäävät avoimuutta, osallistamista,

yhteisöllisyyttä sekä koko yliopistoyhteisön osaamisen hyödyntämistä.

JYULead-valmennusohjelma ja hyvän johtamisen arvot varmistavat yliopistomme strategian toimeenpanoa ja jatkuvaa uudistumista valmentavalla ja vuorovaikutuksellisella johtajuudella. Digipalveluiden lanseeraama jaksotettu Digitaalisen uudistamisen ohjaus (DUO) -kehittämismalli sitouttaa sisällölliset asian omistajat ja tekniset toteuttajat sekä varmistaa sidokset eri kehittämisprojektien välillä.

Koulutuksessa JYULearn-toimintamalli kehittää tutkimukseen pohjautuen opetuksen monimuotoisia, pedagogisesti ja digitaalisesti tarkoituksenmukaisia toiminta- ja oppimisympäristöjä. Student Life -toimintamallilla vahvistetaan opiskelijoiden hyvinvointia, opiskelukykyä ja oppimisen iloa.

Yliopiston uudistetuilla tilajärjestelyillä tuetaan tutkimuksen ja koulutuksen uudenlaista näkyvyyttä ja vaikuttavuutta, esimerkiksi Ruusupuisto-konsepti hyödyntää alueen erilaisia toimijoita tapahtumien järjestämisessä ja luo uudenlaisia yhteistyön muotoja tieteen, kulttuurin ja vapaa-ajan ympärille. Yliopiston yhteisölliset tapahtumat yliopistossa työskenteleville ja opiskelijoille luovat uudenlaisia kohtaamistapoja.

Yhteistyötä tutkimuksen ja koulutuksen edistämiseksi

Tutkimuksen ja koulutuksen sidosryhmä- ja verkostoyhteistyö on monipuolista sekä alueellisella, kansallisella että kansainvälisellä tasolla ja yliopiston tunnistama sidosryhmäjoukko on laaja. Yhteistyöverkostoja hallitaan ja uudistetaan pääsääntöisesti sopimuspohjaisesti arviointeihin perustuen. Yhteistyöhön sitoudutaan yliopiston toimivaltapäätösten mukaisesti.

Yliopisto tekee tutkimusyhteistyötä kansanvälisten korkeakoulujen, yritysten ja organisaatioiden kanssa. Valtakunnallisesti yhteistyötä tehdään monien yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja tutkimuslaitosten kanssa. Yliopiston sisällä monitieteistä kohtaamista on edistetty mm. yliopiston profilointialueiden yhdessä järjestämien seminaarien myötä.

Valtakunnalliset koulutuksen kehittämishankkeet uudistavat ja kehittävät koulutusta ja pedagogiikkaa kokoavat yhteistyöhän yliopistoyhteisön henkilöstöä ja opiskelijoita sekä valtakunnallisia yhteistyökumppaneita. Yliopistolla on myös yhteis- ja työelämäprofessoreita mm. Keski-Suomen sairaanhoitopiirin, EduFuturan ja Puolustusvoimien kanssa. Kahden nelivuotisen UNESCO-professuurin kautta tuetaan maailmanlaajuista ja monitieteistä verkostoitumista muuttuvassa maailmassa. Kansainvälisessä FORTHEM -konsortiohankkeessa edistetään opiskelijoiden ja henkilökunnan liikkuvuutta, sidosryhmäyhteistyötä ja opiskelijoiden kansalaisaktiivisuuden lisäämistä.

Yliopiston, Jyväskylän ammattikorkeakoulu JAMKin sekä Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian yhdessä omistama koulutusvientiyritys EduCluster Finland toimii yhteistyökumppanina useille kouluille eri puolilla maailmaa.

Yliopisto on tärkeä alueellinen vaikuttaja Keski-Suomessa sekä yliopistokeskusten kautta Keski-

Pohjanmaalla ja Kainuussa. Yliopisto toimi aktiivisesti alueellisten osaamiskeskittymien valmistelussa ja rakentamisessa, kuten koulutuksen osaamiskeskittymä EduFutura, Keski-Suomen hyvinvoinnin osaamiskeskittymä KeHO ja liikuntakeskittymä Hippos 2020 sekä Keski-Pohjanmaan Biolaakso ja Kainuun/Vuokatin alueen osaamiskeskittymä. Yliopisto on perustajaosakkaana yrittäjyyspalveluja tarjoavassa Jyväskylän Yritystehdas Oy:ssa. Yliopisto tarjoaa myös työelämäkoulutusta ja koulutus- ja harjoittelupalveluja alueen yrityksille. Yhteistyöllä edistetään innovaatiotoimintaa ja työllistymistä alueella.

Yliopiston alumnitoimintaa on uudistettu aktiivisesti viime vuosina. Alumnitoiminnan systematisoimiseksi yksiköt kehittävät yhdessä alumnikoordinaattorin kanssa uusia toimintamalleja ja käytänteitä alumnitoimintaan vanhojen alumnien sitouttamiseksi sekä opiskelijoiden kasvattamiseksi aktiivisiksi alumneiksi. Yliopiston järjestämät alumnitapahtumat ovat saaneet hyvin myönteisen vastaanoton, mistä on seurannut useita yhteistyöaloitteita. Tiedekuntatason alumnityössä tapaamisten lisäksi tärkeä painopiste on alumnipalautteen hankkiminen tutkintojen työelämävastaavuuden edistämiseksi.

Vahvuudet	**Kehittämiskohteet**
Matala hierarkia ja yliopiston toimintakulttuuri tukevat yhteistyötä ja avointa keskustelua yliopiston sisällä	Tulevaisuusorientaatio ja heikkojen signaalien tunnistamiskyky ja niiden hyödyntäminen
Johdon vahva tuki uudistamis- ja kehittämistoiminnalle	Yhteistyömuotojen kehittäminen edelleen ympäröivän yhteiskunnan kanssa
Eri sidosryhmien osallistuminen kehittämistyöhön	Alumnitoiminnan kehittäminen ja laajentaminen

2.3 Uudistumista edistävä toimintakulttuuri

- Auditeringsgruppens bedömning

Sidosryhmäyhteistyön vahvistamisessa ja yhtenäistämisessä vielä kehitettävää

Jyväskylän yliopiston mission mukaan yliopisto kannustaa ajattelemaan tuoreesti, innostamaan toisia sekä rohkaisee kokeiluihin. Yliopistolla onkin useita hyviä käytännön esimerkkejä, joilla kannustetaan kokeiluihin kumppaneiden kanssa ja vahvistetaan edellytyksiä luovan ilmapiirin rakentumiseen ja vahvistumiseen sidosryhmien kanssa. Auditointiryhmä sai haastatteluissa näyttöä siitä, että Jyväskylän yliopistossa kokeilut ovat keino kehittää toimintaa. Kokeiluja on toteutettu opetuksen, tiedekuntien välisen yhteistyön ja uudenlaisen liiketoiminnan kehittämiseksi eri tiedekunnissa.

Hyvä esimerkki uutta luovasta alueellisesta, toiminnallisesta ja systemaattisesta yhteistyöstä

keskeisten paikallisten sidosryhmien kanssa on EduFutura -yhteistyö. Kansallisesti ja kansainvälisesti merkittäviä kumppanuuksia on rakennettu muun muassa yliopiston kiihdytinlaboratorion yhteyteen. Lisäksi yliopisto tekee paljon kahdenvälistä yhteistyötä yritysten ja muiden tutkimusta ja koulutusta tarjoavin kumppaneiden kanssa. Yritysyhteistyössä onnistumisesta saatiin näyttöjä erityisesti informaatioteknologian, kauppatieteiden ja liikuntatieteen tiedekuntien osalta.

Sidosryhmien kanssa tehdään auditointihaastattelujen perusteella huomattava määrä yhteistyötä, jonka perustana ovat muun muassa yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen neuvottelukunta, yhteiset edunvalvonnalliset hankkeet ja muu epämuodollinen yhteydenpito. Hyvänä esimerkkinä tavoitteellisesta yhteistyöstä nousi esiin kumppanuus Keski-Suomen sairaanhoitopiirin kanssa. Kun arvioidaan yliopiston roolia ja toimintaa Jyväskylän ja Keski-Suomen alueellisessa kehittämisessä, auditointiryhmä suosittelee alueellisten ja muiden yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen pitkäjänteisten tavoitteiden määrittelyä yhdessä sidosryhmien kanssa. Tällä hetkellä nämä tavoitteet ovat yhteiskunnan uudistamisen näkökulmasta lyhytjänteisiä, kuten esimerkiksi yhteiseen edunvalvontaan ja hankerahoitukseen liittyviä tavoitteita.

Kampuksen kehittämisohjelman mukaan ”JYU-identiteetti vahvistuu opintojen aikana ja kantaa alumneillamme opintojen jälkeiseen elämään”. Auditointihaastatteluissa nousi esiin viime vuosina aktivoitunut alumnitoiminta, joka on näkynyt aikaisempaa aktiivisempana ja systemaattisempana yhteydenpitona sekä alumnien hyödyntämisenä luennoitsijoina ja yritysyhteistyön rakentajina. Auditointiryhmä rohkaisee Jyväskylän yliopistoa etenemään tavoitteellisesti kampuksen kehittämisohjelman toteuttamisessa myös alumnitoiminnan kehittämisen näkökulmasta ja alumnien hyödyntämisessä kehittämistyössä. Auditointiryhmä ei saanut vielä konkreettista näyttöä siitä, miten alumneja on systemaattisesti hyödynnetty kehittämistyössä ja millaisia tavoitteita alumnitoiminnalle on asetettu.

Yhteistyö kansallisten ja kansainvälisten verkostojen kanssa monipuolista

Jyväskylän yliopiston yhteistyö kansallisten ja kansainvälisten verkostojen kanssa tukee toiminnan kehittämistä ja yhteistyö on monipuolista. Jyväskylän yliopisto on tunnistanut sidosryhmä- ja verkostoyhteistyönsä monipuoliseksi myös kansainvälisellä tasolla ja tekee tutkimusyhteistyötä kansainvälisten korkeakoulujen, yritysten ja organisaatioiden kanssa. Yhteistyö tukee toiminnan kehittämistä esimerkiksi koulutuksen ja pedagogiikan alueilla, tutkimuksessa yhteis- ja työelämäprofessuurien muodossa, kansainvälistä ja monitieteistä verkostoitumista UNESCO-professuurien kautta sekä opiskelijoiden ja henkilöstön kansainvälisen liikkuvuuden suhteen.

Yliopistolla on toimivia menettelytapoja, joilla se tukee henkilöstön ja opiskelijoiden osaamisen hyödyntämistä ja verkostoitumista. Yliopiston henkilöstön ja opiskelijoiden verkostoitumisessa sekä osaamisen yhteiskunnallisen vaikuttavuuden kehittämisessä tärkeänä kansainvälisenä

verkostona nousi haastatteluissa esiin FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility) -konsortio. Auditointiryhmälle jäi kuitenkin vielä epäselväksi, miten tämän ja muiden verkostojen toiminnalle asetetaan tavoitteet sekä miten toimintaa seurataan ja arvioidaan.

Sidosryhmiä ja yhteistyöverkostoja on kutsuttu mukaan yhteistyöhön, kehittämistoimintaan ja kokeiluihin. Tätä kautta yhteistyöverkostoja ja sidosryhmäsuhteita pyritään hallitsemaan ja uudistamaan tarkoituksenmukaisella tavalla. Auditointihaastatteluissa yliopisto miellettiin sekä vahvaksi alueelliseksi ja kansalliseksi että monipuoliseksi kansainväliseksi toimijaksi. Toisaalta tuotiin esille, että yliopiston kansainvälisiä verkostoja voisi hyödyntää vielä enemmän ja tavoitteellisemmin alueellisessa kehittämistyössä. Auditointiryhmä suosittelee siksi tavoitteiden asettamista myös kansainväliselle verkostotoiminnalle.