KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Turo Kilpeläinen, Hannele Keränen, Leena Pöntynen, Paavo Sormunen, Karl Holm & Laura Partanen. Tampereen ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Teemu Jokinen, Piia Tienhaara & Anu Vainonen.**
Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **5:2022**
Kieli **Suomi**
ISBN **978-952-206-724-1 pdf**

2 Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu

- Auditointiryhmän arvio

Arviointialueella II arvioidaan menettelytapoja, joilla johdetaan ja kehitetään yhteiskunnallista vuorovaikutusta, edistetään korkeakoulun tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ja taiteellisen toiminnan vaikuttavuutta sekä tuetaan kokeilevaa toimintakulttuuria.

Arviointialue II on auditointiryhmän arvion mukaan tasolla *hyvä*.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- TAMK kehittää yhteiskunnallista vaikuttavuutta kriittisiin menestystekijöihin integroidun TKI-toiminnan avulla.
- Vuoropuhelu sidosryhmien kanssa on aktiivista ja tukee erityisesti tutkintoon johtavan koulutuksen vaikuttavuutta.
- TAMKin toimintakulttuuri kannustaa kokeiluihin, ideoiden jakamiseen ja yhteiskehittämiseen.

Kehittämissuositukset

- Vaikuttavuudelle asetettuja tavoitteita tulee priorisoida ja konkretisoida osana vaikuttavuuden viitekehyksen kehittämistä.
- TKI-toiminnan roolia tulee vahvistaa osana TAMKin strategista kehittämistä ja vuosisuunnitteluprosessia, jonka avulla strategiset tavoitteet ja TKI-toiminta sovitetaan yhteen

- Pk-yritysten kasvua ja kansainvälistymistä tukevan ennakointitiedon tuottamista ja sen hyödyntämistä tulee vahvistaa osana toimintaympäristöanalyysiä ja TAMKin toiminnan suuntaamista.