KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Heidi Ahokallio-Leppälä, Oona Löytänen, Olli-Pekka Ruuskanen, Olli Vesterinen, Niina Nurkka ja Kati Isoaho. Satakunnan ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Jari Multisilta, Timo Mattila, Cimmo Nurmi ja Erja Kuurila.**
Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **10:2022**
Kieli **Suomi**
ISBN **978-952-206-729-6 pdf**

3 Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu

- Auditointiryhmän arvio

Arviointialueella III arvioidaan laatujärjestelmän toimivuutta ja kehittämistä sekä järjestelmän hyödyntämistä strategisessa johtamisessa. Lisäksi arvioidaan niitä menettelytapoja, joilla tuetaan henkilöstön osaamisen kehittämistä ja hyvinvointia.

Arviointialue III on tasolla *hyvä*.

Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- SAMKin laatujärjestelmä on systemaattinen ja kattava kokonaisuus, jonka tuottamaa tietoa hyödynnetään toiminnassa ja johtamisessa. Henkilöstö on sitoutunut laatutyöhön ja toiminnan jatkuvaan parantamiseen.
- SAMK on panostanut monipuolisesti henkilöstön osaamisen kehittämiseen. Osaamisen kehittäminen tukee strategian toteuttamista ja käytännön toimintaa.
- Työhyvinvoinnin merkitys organisaation toiminnan kehittämisessä on tunnistettu hyvin. Työhyvinvointia seurataan säännöllisesti ja toimenpiteitä sen parantamiseksi on tehty.

Kehittämissuositukset

- Rekrytointiprosessia tulee kehittää siten, että se tukee nykyistä paremmin myös kansainvälistä rekrytointia. Rekrytointiprosessin kehittämiseen tulee liittää alueen ja SAMKin työnantajamielikuvan vahvistaminen uusien osaajien houkuttelemiseksi.
- Laatujärjestelmää tulee kehittää siten, että se ottaa nykyistä paremmin huomioon nopeat

muutokset sekä tukee entistä vahvemmin kokeilevaa ja innovatiivista toimintakulttuuria.
- Strategisten kehittämiskohteiden, erityisesti toimenpideohjelmaan kirjoitettujen tavoitteiden, määrää ja laatua tulee arvioida kriittisesti, jotta varmistetaan kehittämistyön eteneminen ja henkilöstövoimavarojen riittävyys kehittämistyössä.