

# JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Authors **Riitta Rissanen, Ari Koski, Kaisa Lähteenmäki-Smith, Jyri Niemi ja Marja-Liisa Saarilampi. Jyväskylän ammattikorkeakoulun itsearviointi toim. Tero Janatuinen**

Year of publication **2019**, FINEEC publications **12:2019**

Language **Finnish**

ISBN **978-952-206-510-0 pdf**

## 4 Oppiva korkeakoulu: korkeakoulun itse valitsema arviointialue

- Assessment of the audit team

### Koulutusviennin laadunhallinta

*Arviointialueella IV arvioidaan korkeakoulun itse valitsemaa kohdetta, josta se haluaa ulkopuolista palautetta kehittääkseen toimintaansa. Korkeakoulun itse valitsemasta arviointialueesta ei anneta kehitystason arvioita eikä sitä oteta huomioon auditoinnin läpäisyä arvioitaessa.*

### **Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämiskohteet**

#### **Vahvuudet**

- JAMKin strateginen tavoite on integroitunut hyvin ammattikorkeakoulun arkeen ja läpileikkaa opetuksen ja TKI-toiminnan. Koulutusvienti, kansainvälisyys, TKI-toiminta ja opetus muodostavat yhtenäisen kokonaisuuden, jossa eri toimet täydentävät toisiaan ja luovat synergiaa.
- Pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen panostus kansainvälisyyteen on rakentanut edellytykset menestykselliseen koulutusvientitoimintaan. Vahvojen kansainvälisten yhteistyösuhteiden ansiosta on päästy pitkäaikaisiin sopimussuhteisiin, mikä luo toimintaan vakautta ja ennakoitavuutta.
- Kansainvälisyys ja koulutusvienti näkyvät ja vaikuttavat opetuksessa. Kokemukset koulutusvientiprojekteista uudistavat opetusta. Opiskelijoiden osallistuminen

koulutusvientihankkeisiin vahvistaa heidän osaamistaan ja luo edellytyksiä kansainväliseen uraan.

### **Kehittämiskohteet**

- JAMKin tulisi kehittää koulutusvientiin ja eri kulttuurien välisiin kohtaamisiin liittyvän osaamisen kehittämisen johtamista. Opettajien ja muun henkilöstön osaamista tulee kehittää suunnitelmallisesti tavoitteiden mukaisesti.
- JAMKin koulutusvientitoiminnan tavoitteet voisi luoda yhä vahvemmin yhteyksiä alueellisen elinkeinopolitiikan ja kansainvälisten suhteiden kanssa. Muun muassa uudessa digisairaalassa on ainesta maakunnan yhteiseksi vientituotteeksi.
- JAMK voisi luoda selkeämmän kuvan koulutusviennin tuotekehitysprosessista. Esimerkiksi, miten uusista ideoista tai tunnistetuista tarpeista tuotteistetaan koulutusviennin tuotteita ja millä tavoin uusia tuote- ja palveluideoita kansainvälisten kehittämishankkeiden kuluessa.