

# SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Kati Komulainen, Perttu Jämsén, Kimmo Mäki, Anette Pottonen, Hanna Väätäinen ja Kirsi Mustonen. Savonia-ammattikorkeakoulun itsearviointiraportti (toim.) Päivi Diov, Anne Heikkinen, Esa Viklund, Mervi Vidgrén, Mikko Vuoristo, Marja Kopeli**

Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **11:2022**

Kieli **Suomi**

ISBN **ISBN 978-952-206-730-2 pdf/ISSN 2342-4184 (verkkojulkaisu)**

## 4 Oppiva korkeakoulu: korkeakoulun valitsema arviointialue

### - Auditointiryhmän arvio

*Arviointialueella IV arvioidaan korkeakoulun valitsemaa kohdetta, josta se haluaa ulkopuolista palautetta kehittääkseen toimintaansa. Korkeakoulun valitsemasta arviointialueesta ei anneta arviointiasteikon mukaista arvioita eikä sitä oteta huomioon auditoinnin läpäisyä arvioitaessa.*

### Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

#### **Vahvuudet**

- Savonia on kytkenyt jatkuvan oppimisen vahvasti strategiaansa ja visioonsa. Tämä luo jatkuvan oppimisen kehittämistyölle vahvan perustan ja suuntaviivat.
- Savonian jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittäminen perustuu sidosryhmäyhteistyöhön, mikä mahdollistaa tarvittaessa nopean reagoimisen ja uusien koulutusten toteuttamisen.
- Jatkuva oppiminen ja TKI-toiminta tukevat toisiaan, ja TKI-toiminnan piirissä tuotettuja ideoita hyödynnetään vuorovaikutteisesti tutkintokoulutuksen kehittämisessä.

#### **Kehittämissuositukset**

- Savonian kannattaa hyödyntää entistä vahvemmin jatkuvan oppimisen onnistuneita

toteutuksia ja toimintamalleja toimintansa kehittämässä. Esimerkiksi Savonia-tasoisien prosessimallien luominen onnistuneiden jatkuvan oppimisen prosessien pohjalta edistäisi uusien koulutustuotteiden kehittämistä.

- Jatkuvan oppimisen koulutuksia tulee kehittää ja kohdentaa myös kansainvälisille markkinoille strategisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Jatkuvan oppimisen koulutustarpeiden tunnistamisessa tulee vahvistaa markkinointia ja yhteistyötä erityisesti pienten ja keskisuurten yritysten kanssa.