

# JYVÄSKYLÄN YLIOPISTON AUDITOINTI

Tekijät **Helka-Liisa Hentilä, Kimmo Levä, Max Liikka, Auli Toom, Mira Huusko ja Mirella Nordblad, Jyväskylän yliopiston itsearviointi (toim.) Katja Mielonen ja Hanna-Leena Pesonen**

Auditointivuosi **2021**, Karvin julkaisu **2:2021**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-626-8 pdf**

## 4 Oppiva korkeakoulu: korkeakoulun valitsema arviointialue

### - Auditointiryhmän arvio

Arviointialueella IV arvioidaan korkeakoulun valitsemaa kohdetta, josta se haluaa ulkopuolista palautetta kehittääkseen toimintaansa. Korkeakoulun valitsemasta arviointialueesta ei anneta arviointiasteikon mukaista arvioita eikä sitä oteta huomioon auditoinnin läpäisyä arvioitaessa.

### **Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuosituks**

#### **Vahvuudet**

- Jyväskylän yliopistossa arvostetaan monitieteisyyttä, mikä konkretisoituu monitieteisissä koulutusohjelmissä. Monitieteiset koulutusohjelmat ovat rohkeita avauksia ja niiden toteuttamiseksi tehdään laajaa yhteistyötä yliopiston sisällä.
- Uusiutuvia viestintä- ja kieliopintoja sekä monitieteisiä maisteriohjelmiä kehitetään pitkäjänteisesti.
- Uusiutuvat viestintä- ja kieliopinnot ovat innovatiivinen tapa toteuttaa viestintä- ja kieliopintoja substanssiopintojen yhteydessä, joissa keskeistä on opiskelijan viestintään ja kieliin liittyvät oppimistarpeet.

#### **Kehittämissuosituks**

- Monitieteisten koulutusohjelmien suunnittelun, toteutuksen ja vaikuttavuuden

kehittämiseksi sisäisen toiminnanohjauksen ja kannustinjärjestelmien on tuettava paremmin tiedekuntien välistä yhteistyötä.

- Monitieteisten koulutusohjelmien ohjeistusta on selkiytettävä koulutuksen suunnittelun, toteutuksen ja seurannan vastuita koskien.
- Ainelaitosten ja Monikielisen akateemisen viestinnän keskuksen (Movi) tulee tiiviissä yhteistyössä kirkastaa opiskelijoille uusiutuvien viestintä- ja kieliopintojen keskeiset periaatteet ja osaamistavoitteet.