

# SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Författare **Heidi Ahokallio-Leppälä, Oona Löytänen, Olli-Pekka Ruuskanen, Olli Vesterinen, Niina Nurkka ja Kati Isoaho. Satakunnan ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Jari Multisilta, Timo Mattila, Cimmo Nurmi ja Erja Kuurila.**

Publikationsår **2022**, NCU:s publikation **10:2022**

Språk **Finska**

ISBN **978-952-206-729-6 pdf**

## 4 Oppiva korkeakoulu: korkeakoulun valitsema arviointialue

### - Auditeringsgruppens bedömning

*Arviointialueella IV arvioidaan korkeakoulun valitsemaa kohdetta, josta se haluaa ulkopuolista palautetta kehittääkseen toimintaansa. Korkeakoulun valitsemasta arviointialueesta ei anneta arviointiasteikon mukaista arvioita eikä sitä oteta huomioon auditoinnin läpäisyä arvioitaessa.*

Satakunnan ammattikorkeakoulu valitsi arviointialueen IV kohteeksi kansainvälisten opiskelijoiden, opettajien, tutkijoiden ja muiden osaajien integroimisen opiskelu- ja työskentelymahdollisuuksia kehittämällä.

### **Auditointiryhmän tunnistamat keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset**

#### **Vahvuudet**

- SAMKin vahvuutena kansainvälistymisessä on koko organisaation sisäistämä käsitys kansainvälistymisen tarpeesta sekä henkilöstön sitoutuminen kansainvälistymiseen liittyvän strategisen tavoitteen saavuttamiseen. Kulttuuristen tekijöiden merkitys on tunnistettu kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan integroimisessa.
- Kehittämistyö kansainvälisten osaajien rekrytoimiseksi ja henkilöstön kansainvälistymisvalmiuksien parantamiseksi on aloitettu.
- Työ paikallisten yritysten ja kansainvälisten osaajien vuorovaikutuksen helpottamiseksi on käynnistetty. SAMK pyrkii täyttämään paikallisen elinkeinoelämän toiveita osaavan

työvoiman saamiseksi.

### **Kehittämissuositukset**

- Kunnianhimoista kansainvälisyyden kasvua on pyrittävä hallitsemaan kansainvälisten toimintojen entistä paremmalla koordinoinnilla, riittävillä resursseilla ja päällekkäisyyksien poistamisella.
- Kansainvälisten tutkinto-ohjelmien laadun kehittämiseen tulee panostaa ja laatujärjestelmän tulee nykyistä paremmin tukea tutkinto-ohjelmien laadun arviointia ja kehittämistä.
- SAMKin tulee rakentaa entistä tiiviimpää yhteistyötä alueen yritysten ja muiden toimijoiden kanssa kansainvälisten opiskelijoiden ja tutkimushenkilöstön työllistymisen tukemiseksi.