

AUDITERING AV YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Tekijät **Håkan Wiklund, Kristina Edström, Annika Eskman, Stefan Mutanen, Mirella Nordblad & Novias självvärdering red. Mats Lindholm och Örjan Andersson**

Auditointivuosi **2019**, Karvin julkaisu **2:2019**

Kieli **Ruotsi**

ISBN **978-952-206-521-6**

Auditeringens utgångspunkter och genomförande

- Auditointiryhmän arvio

De grundläggande principerna för verksamheten vid Nationella centret för utbildningsutvärdering är utvecklande utvärdering och att producera verkningsfull information som stöd för utvecklandet av utbildningen.

Auditeringsmodellens syfte är att:

- utvärdera om högskolans kvalitetsarbete motsvarar de europeiska principerna för kvalitetshantering
- utvärdera om kvalitetssystemet producerar ändamålsenlig information med hänsyn till kontinuerlig förbättring av verksamheten och om det leder till effektiva utvecklingsåtgärder
- uppmuntra högskolorna till internationalisering, experimentering och skapandet av en kreativ miljö i högskolorna samt
- samla öppen och transparent information om finländska högskolornas kvalitetsarbete.

Auditeringar av högskolor har utförts i Finland i enlighet med principen om utvecklande utvärdering sedan 2005.

Principerna för auditeringsmodellen beskrivs mer i detalj i [auditeringshandboken](#).

Genomförande av auditeringen

Auditeringen genomfördes av en nordisk auditeringsgrupp som bestod av fyra medlemmar:

- Teknologie doktor **Håkan Wiklund**, professor i kvalitetsteknik, Mittuniversitetet, Sverige (*ordförande*)

- Teknologie doktor **Kristina Edström**, universitetslektor i ingenjörsutbildningens utveckling, Kungliga tekniska högskolan, Sverige
- **Annika Eskman**, styrelsemedlem, Finlands studerandekårens förbund – SAMOK, Finland
- Socialråd **Stefan Mutanen**, f.d.verkställande direktör, Samfundet Folkhälsan, Finland.

Utvärderingsexpert **Mirella Nordblad** från Nationella centret för utbildningsutvärdering var projektledare.

Auditeringen baserar sig på en självvärderingsrapport och övrigt utvärderingsunderlag som högskolan sammanställt samt ett platsbesök vid högskolan 2-3 oktober 2018. Auditeringsgruppen hade även tillgång till högskolans intranät. Auditeringsprocessens faser och tidtabell var följande:

Avtalsförhandlingar	23.8.2017
Auditeringsgruppen tillsattes	22.3.2018
Högskolan levererade självvärderingen och auditeringsmaterialet	10.7.2018
Auditeringsbesöket	2-3.10.2018
Sektionen för utvärdering av högskolorna fattade beslut om auditeringens resultat	23.1.2019
Rapporten publicerades	23.1.2019
Avslutande seminarium	30.1.2019
Uppföljning av utvecklingsarbetet	2022

Utvärderingskriterier

Utvärderingsområdena (I-III) utvärderades som helheter med hjälp av utvecklingsfaserna *utmärkt*, *god*, *bristfällig*.

- Utvecklingsfasen *god* som krävs för godkännande beskrivs i rapportens bilaga 1.
- Utvecklingsfasen *utmärkt* innebär att högskolans systematiska verksamhetsutveckling och utvecklingsåtgärder skapar särskilt mervärde för högskolan, intressenterna eller bådadera. Högskolan kan ge övertygande exempel på åtgärder den vidtagit för att utveckla verksamheten.
- Utvecklingsfasen *bristfällig* innebär att högskolan i utvärderingsområden (I-III) helt eller till centrala delar saknar systematiska, välfungerande och inkluderande rutiner och att det inte finns belägg för kvalitetsarbetets effektivitet i förhållande till verksamhetsutvecklingen.