

DEMO AUDIT

Författare

Publikationsår **2018**, NCU:s publikation

Språk **Svenska**

ISBN

Auditeringens utgångspunkter och genomförande

- Auditeringsgruppens bedömning

De grundläggande principerna för verksamheten vid Nationella centret för utbildningsutvärdering är utvecklande utvärdering och att producera verkningsfull information som stöd för utvecklandet av utbildningen.

Auditeringsmodellens syfte är att:

- utvärdera om högskolans kvalitetsarbete motsvarar de europeiska principerna för kvalitetshandtering
- utvärdera om kvalitetssystemet producerar ändamålsenlig information med hänsyn till kontinuerlig förbättring av verksamheten och om det leder till effektiva utvecklingsåtgärder
- uppmuntra högskolorna till internationalisering, experimentering och skapandet av en kreativ miljö i högskolorna samt
- samla öppen och transparent information om finländska högskolornas kvalitetsarbete.

Auditeringar av högskolor har utförts i Finland i enlighet med principen om utvecklande utvärdering sedan 2005.

Principerna för auditeringsmodellen beskrivs mer i detalj i [auditeringshandboken](#).

Genomförandet av auditeringen

Auditeringen genomfördes av en nordisk auditeringsgrupp som bestod av fyra medlemmar:

Utvärderingsexpert **Mirella Nordblad** från Nationella centret för utbildningsutvärdering var projektledare.

Auditeringen baserar sig på en självvärderingsrapport och material som högskolan sammanställt

samt ett auditeringsbesök vid högskolan xx-xx månad 2018. Auditeringsgruppen hade även tillgång till högskolans elektroniska system. Faserna och tidtabellen för auditeringen var följande:

Avtalsförhandlingar	xx.yy.2018
Auditeringsgruppen tillsattes	
Högskolan levererade självvärderingen och auditeringsmaterialet	
Informations- och diskussionstillfälle vid högskolan	
Auditeringsbesöket	
Sektionen för utvärdering av högskolorna fattade beslut om auditeringens resultat	
Rapporten publicerades	
Avslutande seminarium	
Uppföljning av utvecklingsarbetet	

Utvärderingskriterierna

Utvärderingsområdena (I-III) utvärderades som helheter med hjälp av utvecklingsfaserna *utmärkt, god, bristfällig*.

- Utvecklingsfasen *god* som krävs för godkännande beskrivs i rapportens bilaga 1.
- Utvecklingsfasen *utmärkt* innebär att högskolans systematiska verksamhetsutveckling och utvecklingsåtgärder skapar särskilt mervärde för högskolan, intressenterna eller bådadera. Högskolan kan ge övertygande exempel på åtgärder den vidtagit för att utveckla verksamheten.
- Utvecklingsfasen *bristfällig* innebär att högskolan i utvärderingsområden (I-III) helt eller till centrala delar saknar systematiska, välfungerande och inkluderande rutiner och att det inte finns belägg för kvalitetsarbetets effektivitet i förhållande till verksamhetsutvecklingen.