

# SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Authors **Heidi Ahokallio-Leppälä, Oona Löytänen, Olli-Pekka Ruuskanen, Olli Vesterinen, Niina Nurkka ja Kati Isoaho. Satakunnan ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Jari Multisilta, Timo Mattila, Cimmo Nurmi ja Erja Kuurila.**

Year of publication **2022**, FINEEC publications **10:2022**

Language **Finnish**

ISBN **978-952-206-729-6 pdf**

## Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

### - Assessment of the audit team

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä strategian toteuttamisen ja toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin [auditointikäsi kirjassa](#).

## Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteutti nelihenkinen ryhmä:

- Vararehtori **Heidi Ahokallio-Leppälä**, Hämeen ammattikorkeakoulu (puheenjohtaja)
- Opiskelija **Oona Löytänen**, LAB-ammattikorkeakoulu
- Tutkimusjohtaja **Olli-Pekka Ruuskanen**, Pellervon taloustutkimus PTT ry.
- Yliopettaja **Olli Vesterinen**, Diakonia-ammattikorkeakoulu.

Auditoinnin projektipäälliköinä toimivat Niina Nurkka ja Kati Isoaho Kansallisesta koulutuksen

arviointikeskuksesta. Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon, itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä etäyhteyksin toteutettuun vierailuun korkeakoulussa 1.-2.12.2021. Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

Sopimusneuvottelu	29.10.2020
Auditointiryhmän nimeäminen	19.5.2021
Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen	8.9.2021
Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa	9.11.2021
Auditointivierailu	1.-2.12.2021
Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta	16.3.2022
Raportin julkaiseminen	16.3.2022
Julkistamisseminaari	29.3.2022
Kehittämistyön seuranta	2025

## Arviointikriteerit

Arviointialueet I-III arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen tasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

*Erinomainen* taso edellyttää näyttöä pitkäjänteisestä ja tuloksellisesta kehittämistyöstä. Lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmille tai molemmille. Korkeakoulu osoittaa vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.

*Hyvän* tason kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä 1.

*Riittämätön* taso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuvat arviointialueessa (I-III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laadunhallinnan vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole selkeää näyttöä.

Arviointialueiden I-III tulee olla vähintään tasolla *hyvä*, jotta korkeakoulu läpäisee auditoinnin.