KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Författare **Riitta Konkola, Hannu Kotila, Nita Vallimäki, Mikko Valtonen, Niina Nurkka ja Marja-Liisa Saarilammi. Turun ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Antonella Storti ja Satu Helmi.**
Publikationsår **2022**, NCU:s publikation **14:2022**
Språk **Finska**
ISBN **978-952-206-735-7 pdf**

Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

- Auditeringsgruppens bedömning

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä strategian toteuttamisen ja toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin auditointikäsikirjassa.

Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteutti nelihenkinen ryhmä:

- Toimitusjohtaja-rehtori **Riitta Konkola**, Metropolia Ammattikorkeakoulu (puheenjohtaja)
- Yliopettaja **Hannu Kotila**, Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Opiskelija **Nita Vallimäki**, Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Johtava asiantuntija **Mikko Valtonen**, Keskuskauppakamari.

Auditoinnin projektipäälliköinä toimivat Niina Nurkka ja Marja-Liisa Saarilammi Kansallisesta

koulutuksen arviointikeskuksesta. Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon, itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä auditointiryhmän etäyhteyksin toteutettuun vierailuun korkeakoulussa 9.-10.3.2022. Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

Sopimusneuvottelu	31.3.2021
Auditointiryhmän nimeäminen	26.10.2021
Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen	15.12.2021
Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa	14.2.2022
Auditointivierailu	9.-10.3.2022
Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta	18.5.2022
Raportin julkaiseminen	18.5.2022
Julkistamisseminaari	7.6.2022
Kehittämistyön seuranta	2025

Arviointikriteerit

Arviointialueet I–III arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen tasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

Erinomainen taso edellyttää näyttöä pitkäjänteisestä ja tuloksellisesta kehittämistyöstä. Lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmille tai molemmille. Korkeakoulu osoittaa vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.

Hyvän tason kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä 1.

Riittämätön taso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuvat arviointialueessa (I–III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laadunhallinnan vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole selkeää näyttöä.

Arviointialueiden I-III tulee olla vähintään tasolla *hyvä*, jotta korkeakoulu läpäisee auditoinnin.