KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Riitta Rissanen, Ari Koski, Kaisa Lähteenmäki-Smith, Jyri Niemi ja Marja-Liisa Saarilammi. Jyväskylän ammattikorkeakoulun itsearviointi toim. Tero Janatuinen**
Auditointivuosi **2019**, Karvin julkaisu **12:2019**
Kieli **Suomi**
ISBN **978-952-206-510-0 pdf**

Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

- Auditointiryhmän arvio

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Korkeakoulujen auditointeja on toteutettu Suomessa kehittävän arvioinnin periaatetta noudattaen vuodesta 2005 lähtien.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin auditointikäsikirjassa.

Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteutti nelihenkinen ryhmä:

- Kasvatustieteiden tohtori **Riitta Rissanen,** rehtori, Lapin ammattikorkeakoulu
- Filosofian maisteri **Ari Koski,** koulutusvientikoordinaattori, Turun yliopisto
- Valtiotieteiden tohtori **Kaisa Lähteenmäki-Smith,** kehittämisjohtaja, MDI
- Opiskelija **Jyri Niemi,** ensihoidon koulutus, Turun ammattikorkeakoulu.

Arviointineuvos **Marja-Liisa Saarilammi** Karvista toimi auditoinnin projektipäällikkönä.

Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon, itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä auditointiryhmän vierailuun korkeakoulussa 12.-13.3.2019. Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

Sopimusneuvottelu	22.11.2017
Auditointiryhmän nimeäminen	18.4.2018
Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen	17.12.2018
Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa	06.02.2019
Auditointivierailu	12.-13.3.2019
Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta	20.5.2019
Raportin julkaiseminen	20.5.2019
Julkistamisseminaari	24.5.2019
Kehittämistyön seuranta	2023

Arviointikriteerit

Arviointialueet (I–III) arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen kehitystasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

- *Hyvän* kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä. Mikäli kaikki arviointialueet I–III ovat vähintään kehitystasolla hyvä korkeakoulu läpäisee auditoinnin.
- *Erinomainen* kehitystaso tarkoittaa, että systemaattisen toiminnan kehittämisen lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmälle tai molemmille. Korkeakoulu pystyy osoittamaan vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.
- *Riittämätön* kehitystaso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuu arviointialueissa (I–III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laatutyön vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole näyttöä.