

JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Authors **Riitta Rissanen, Ari Koski, Kaisa Lähteenmäki-Smith, Jyri Niemi ja Marja-Liisa Saarilampi. Jyväskylän ammattikorkeakoulun itsearviointi toim. Tero Janatuinen**

Year of publication **2019**, FINEEC publications **12:2019**

Language **Finnish**

ISBN **978-952-206-510-0 pdf**

Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

- Assessment of the audit team

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Korkeakoulujen auditointeja on toteutettu Suomessa kehittävän arvioinnin periaatetta noudattaen vuodesta 2005 lähtien.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin [auditointikäsi kirjassa](#).

Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteutti nelihenkinen ryhmä:

- Kasvatustieteiden tohtori **Riitta Rissanen**, rehtori, Lapin ammattikorkeakoulu
- Filosofian maisteri **Ari Koski**, koulutusvientikoordinaattori, Turun yliopisto
- Valtiotieteiden tohtori **Kaisa Lähteenmäki-Smith**, kehittämisjohtaja, MDI
- Opiskelija **Jyri Niemi**, ensihoidon koulutus, Turun ammattikorkeakoulu.

Arviointineuvos **Marja-Liisa Saarilammi** Karvista toimi auditoinnin projektipäällikkönä.

Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon, itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä auditointiryhmän vierailuun korkeakoulussa 12.-13.3.2019. Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

Sopimusneuvottelu	22.11.2017
Auditointiryhmän nimeäminen	18.4.2018
Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen	17.12.2018
Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa	06.02.2019
Auditointivierailu	12.-13.3.2019
Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta	20.5.2019
Raportin julkaiseminen	20.5.2019
Julkistamisseminaari	24.5.2019
Kehittämistyön seuranta	2023

Arviointikriteerit

Arviointialueet (I-III) arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen kehitystasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

- *Hyvän* kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä. Mikäli kaikki arviointialueet I-III ovat vähintään kehitystasolla hyvä korkeakoulu läpäisee auditoinnin.
- *Erinomainen* kehitystaso tarkoittaa, että systemaattisen toiminnan kehittämisen lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmälle tai molemmille. Korkeakoulu pystyy osoittamaan vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.
- *Riittämätön* kehitystaso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuu arviointialueissa (I-III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laatutyön vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole näyttöä.