

# JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Författare **Riitta Rissanen, Ari Koski, Kaisa Lähteenmäki-Smith, Jyri Niemi ja Marja-Liisa Saarilampi**. Jyväskylän ammattikorkeakoulun itsearviointi toim. **Tero Janatuinen**

Publikationsår **2019**, NCU:s publikation **12:2019**

Språk **Finska**

ISBN **978-952-206-510-0 pdf**

## Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

### - Auditeringsgruppens bedömning

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Korkeakoulujen auditointeja on toteutettu Suomessa kehittävän arvioinnin periaatetta noudattaen vuodesta 2005 lähtien.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin [auditointikäsikirjassa](#).

### Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteutti nelihenkinen ryhmä:

- Kasvatustieteiden tohtori **Riitta Rissanen**, rehtori, Lapin ammattikorkeakoulu
- Filosofian maisteri **Ari Koski**, koulutusvientikoordinaattori, Turun yliopisto
- Valtiotieteiden tohtori **Kaisa Lähteenmäki-Smith**, kehittämisjohtaja, MDI
- Opiskelija **Jyri Niemi**, ensihoidon koulutus, Turun ammattikorkeakoulu.

Arviointineuvos **Marja-Liisa Saarilammi** Karvista toimi auditoinnin projektipäällikkönä.

Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon, itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä auditointiryhmän vierailuun korkeakoulussa 12.-13.3.2019. Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

|   |               |
|---|---------------|
| Sopimusneuvottelu   | 22.11.2017    |
| Auditointiryhmän nimeäminen                                   | 18.4.2018     |
| Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen    | 17.12.2018    |
| Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa               | 06.02.2019    |
| Auditointivierailu  | 12.-13.3.2019 |
| Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta | 20.5.2019     |
| Raportin julkaiseminen  | 20.5.2019     |
| Julkistamisseminaari  | 24.5.2019     |
| Kehittämistyön seuranta                                       | 2023          |

## Arviointikriteerit

Arviointialueet (I-III) arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen kehitystasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

- *Hyvän* kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä. Mikäli kaikki arviointialueet I-III ovat vähintään kehitystasolla hyvä korkeakoulu läpäisee auditoinnin.
- *Erinomainen* kehitystaso tarkoittaa, että systemaattisen toiminnan kehittämisen lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmälle tai molemmille. Korkeakoulu pystyy osoittamaan vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.
- *Riittämätön* kehitystaso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuu arviointialueissa (I-III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laatutyön vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole näyttöä.