

# LAB-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Jaakko Hallila, Liisa Postareff, Isabella Lindberg, Hilla Vuori & Mira Huusko.**  
**LAB-ammattikorkeakoulun itsearviointiraportti (toim.) Merja Heino, Minna Suutari & Tanja Matikainen.**

Auditointivuosi **2024**, Karvin julkaisu **24:2024**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-878-1 pdf**

## Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

### - Auditointiryhmän arvio

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä strategian toteuttamisen ja toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin [auditointikäsikirjassa](#).

## Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteuttamista varten nimettiin nelihenkinen auditointiryhmä:

- rehtori, toimitusjohtaja **Jaakko Hallila**, Seinäjoen ammattikorkeakoulu (puheenjohtaja)
- opiskelija **Isabella Lindberg**, Diakonia-ammattikorkeakoulu
- johtava tutkijayliopettaja **Liisa Postareff**, Hämeen ammattikorkeakoulu (varapuheenjohtaja)
- ohjelmajohtaja **Petri Räsänen**, Business Tampere.

Auditointivierailulle ja auditointiraportin kirjoittamiseen osallistuivat auditointiryhmästä Jaakko Hallila, Isabella Lindberg ja Liisa Postareff. Auditoinnin projektipäälliköinä toimivat arviointiasiantuntija **Hilla Vuori** ja johtava arviointiasiantuntija **Mira Huusko** Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta. Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon, itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä auditointiryhmän vierailuun korkeakoulussa 15.-16.5.2024. Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

Sopimusneuvottelu	14.3.2023
Auditointiryhmän nimeäminen	27.10.2023
Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen	13.2.2024
Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa	8.4.2024
Auditointivierailu	15.-16.5.2024
Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta	8.11.2024
Raportin julkaiseminen	8.11.2024
Julkistamisseminaari	26.11.2024
Kehittämistyön seuranta	2027

## Arviointikriteerit

Arviointialueet I-III arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen tasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

*Erinomainen* taso edellyttää näyttöä pitkäjänteisestä ja tuloksellisesta kehittämistyöstä. Lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmille tai molemmille. Korkeakoulu osoittaa vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.

*Hyvän* tason kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä 1.

*Riittämätön* taso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuvat arviointialueessa (I-III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laadunhallinnan vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole selkeää näyttöä.

Arviointialueiden I-III tulee olla vähintään tasolla *hyvä*, jotta korkeakoulu läpäisee auditoinnin.