

LAB-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Författare **Jaakko Hallila, Liisa Postareff, Isabella Lindberg, Hilla Vuori & Mira Huusko.**

LAB-ammattikorkeakoulun itsearviointiraportti (toim.) Merja Heino, Minna Suutari & Tanja Matikainen.

Publikationsår **2024**, NCU:s publikation **24:2024**

Språk **Finska**

ISBN **978-952-206-878-1 pdf**

Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

- Auditeringsgruppens bedömning

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä strategian toteuttamisen ja toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin [auditointikäsikirjassa](#).

Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteuttamista varten nimettiin nelihenkkinen auditointiryhmä:

- rehtori, toimitusjohtaja **Jaakko Hallila**, Seinäjoen ammattikorkeakoulu (puheenjohtaja)
- opiskelija **Isabella Lindberg**, Diakonia-ammattikorkeakoulu
- johtava tutkijayliopettaja **Liisa Postareff**, Hämeen ammattikorkeakoulu (varapuheenjohtaja)
- ohjelmajohtaja **Petri Räsänen**, Business Tampere.

Auditointivierailulle ja auditointiraportin kirjoittamiseen osallistuivat auditointiryhmästä Jaakko Hallila, Isabella Lindberg ja Liisa Postareff. Auditoinnin projektipäälliköinä toimivat arviointiasiantuntija **Hilla Vuori** ja johtava arviointiasiantuntija **Mira Huusko** Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta. Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon, itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä auditointiryhmän vierailuun korkeakoulussa 15.-16.5.2024. Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

Sopimusneuvottelu	14.3.2023
Auditointiryhmän nimeäminen	27.10.2023
Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen	13.2.2024
Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa	8.4.2024
Auditointivierailu	15.-16.5.2024
Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta	8.11.2024
Raportin julkaiseminen	8.11.2024
Julkistamisseminaari	26.11.2024
Kehittämistyön seuranta	2027

Arviointikriteerit

Arviointialueet I-III arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen tasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

Erinomainen taso edellyttää näyttöä pitkäjänteisestä ja tuloksellisesta kehittämistyöstä. Lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmille tai molemmille. Korkeakoulu osoittaa vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.

Hyvän tason kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä 1.

Riittämätön taso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuvat arviointialueessa (I-III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laadunhallinnan vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole selkeää näyttöä.

Arviointialueiden I-III tulee olla vähintään tasolla *hyvä*, jotta korkeakoulu läpäisee auditoinnin.