

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Heidi Fagerholm, Juha Eskelinen, Jaana Kullaslahti, Onni Kuparinen, Mira Huusko & Kati Iso-aho. Laurean itsearviointiraportti (toim.) Jaana Ignatius.**

Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **16:2022**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-737-1 pdf**

Auditoinnin lähtökohdat ja toteutus

- Auditointiryhmän arvio

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toiminta perustuu kehittävän arvioinnin periaatteeseen ja vaikuttavan tiedon tuottamiseen koulutuksen kehittämiseksi.

Auditointimallin tehtävänä on

- arvioida, vastaako korkeakoulun laatutyö eurooppalaisia laadunvarmistuksen periaatteita,
- arvioida, tuottaako laatujärjestelmä strategian toteuttamisen ja toiminnan jatkuvan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaista tietoa ja johtaako se vaikuttaviin kehittämistoimenpiteisiin
- rohkaista korkeakouluja kansainvälisyyteen, kokeiluihin ja luovaan ilmapiiriin sekä
- kerryttää avointa ja läpinäkyvää tietoa suomalaisten korkeakoulujen laatutyöstä.

Auditointimallin periaatteet on kuvattu tarkemmin [auditointikäsikirjassa](#).

Auditoinnin toteutus

Auditoinnin toteutti neljähenkinen ryhmä:

- rehtori, toimitusjohtaja **Heidi Fagerholm**, Oulun ammattikorkeakoulu
- aluekehitysjohtaja **Juha Eskelinen**, Uudenmaan liitto
- korkeakoulupedagogiikan asiantuntija **Jaana Kullaslahti**, Hämeen ammattikorkeakoulu
- opiskelija **Onni Kuparinen**, LAB-ammattikorkeakoulu.

Auditoinnin projektipäälliköinä toimivat **Mira Huusko** ja **Kati Isoaho** Kansallisesta koulutuksen arviointikeskuksesta. Auditointi perustuu korkeakoulun toimittamaan aineistoon,

itsearviointiraporttiin, pyydettyyn lisäaineistoon sekä auditointiryhmän vierailuun korkeakoulussa 23.–24.3.2022 Auditointiryhmällä oli myös pääsy auditoinnin kannalta korkeakoulun keskeisiin sähköisiin aineistoihin ja järjestelmiin. Auditoinnin keskeiset vaiheet ja aikataulu olivat:

| | |
|---|---------------|
| Sopimusneuvottelu | 14.4.2020 |
| Auditointiryhmän nimeäminen | 22.9.2021 |
| Auditointiaineiston ja itsearviointiraportin toimittaminen | 21.12.2021 |
| Tiedotus- ja keskustelutilaisuus korkeakoulussa | 17.2.2022 |
| Auditointivierailu | 23.–24.3.2022 |
| Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnin tuloksesta | 15.6.2022 |
| Raportin julkaiseminen | 15.6.2022 |
| Julkistamisseminaari | 12.8.2022 |
| Kehittämistyön seuranta | 2025 |

Arviointikriteerit

Arviointialueet I–III arvioitiin kokonaisuuksina käyttäen tasoja *erinomainen, hyvä, riittämätön*.

Erinomainen taso edellyttää näyttöä pitkäjänteisestä ja tuloksellisesta kehittämistyöstä. Lisäksi kehittämistoimet tuottavat erityistä lisäarvoa korkeakoululle, sidosryhmille tai molemmille. Korkeakoulu osoittaa vakuuttavia esimerkkejä onnistuneista kehittämistoimista.

Hyvän tason kriteerit on kuvattu tämän raportin liitteessä 1.

Riittämätön taso tarkoittaa, että korkeakoululta puuttuvat arviointialueessa (I–III) kokonaan tai keskeisiltä osin systemaattiset, toimivat ja osallistavat menettelytavat eikä laadunhallinnan vaikuttavuudesta toiminnan kehittämiseen ole selkeää näyttöä.

Arviointialueiden I–III tulee olla vähintään tasolla *hyvä*, jotta korkeakoulu läpäisee auditoinnin.