

AUDIT OF THE UNIVERSITY OF HELSINKI

Authors **Bernard Coulie, Klara Bolander Laksov, Petri Heinonen, Petri Suomala, Signe Tolstrup Mathiasen, Mirella Nordblad & Niina Nurkka. Self-assessment of the University of Helsinki Päivi Aronen, Johanna Kolhinen & Anne Lepistö (eds.)**

Year of publication **2022**, FINEEC publications **1:2022**

Language **English**

ISBN **978-952-206-721-0 pdf**

Sammandrag

- Assessment of the audit team

Publikation

Auditering av Helsingfors universitet (Audit of the University of Helsinki)

Författare

Bernard Coulie, Klara Bolander Laksov, Petri Heinonen, Petri Suomala, Signe Tolstrup Mathiasen, Mirella Nordblad & Niina Nurkka.

Helsingfors universitets självvärdering (red.) Päivi Aronen, Johanna Kolhinen & Anne Lepistö

Beslutet av sektionen för utvärdering av högskolorna

Auditeringen av Helsingfors universitet godkändes den 26 januari 2022.

Kvalitetsstämpeln är i kraft till och med den 26 januari 2028.

Auditeringsgruppens omdöme för utvärderingsområdena I-III

I: En kompetensskapande högskola: *god nivå*

II: En nyskapande högskola med genomslagskraft: *god nivå*

III: En utvecklingsorienterad och välmående högskola: *god nivå*

En lärande högskola, utvärderingsområdet som Helsingfors universitet valde

Konceptet för internationella magisterprogram

Tema och partner för kollegialt lärande

Tema: Personalens och studerandes välmående

Partner: Edinburghs universitet

Centrala styrkor och rekommendationer

Styrkor

- Den gradvisa integrationen av kvalitets- och ledningssystemen som bistår både fakultets- och enhetsnivåerna och de administrativa enheterna.
- Utbildningsplaneringen är en systematisk och transparent process.
- Utvecklingen av universitetets internationella utbildningsprogram har grundat sig på initiativ från enheterna och en naturlig utveckling inom vetenskapsområdena.
- Helsingfors universitet lägger stor vikt vid samverkan med samhället och verksamhetens genomslag i samhället. Universitetet har goda strukturer för att leda samverkan med samhället.

Rekommendationer

- Det integrerade lednings- och kvalitetssystemet bör förenklas så att fakultets- och universitetsnivåerna sammanfaller och systemet fungerar på ett mer effektivt sätt.
- Universitetet bör mer aktivt kommunicera med studerande och doktorander, inklusive internationella studerande, om tillgängliga stödstrukturer.
- Universitetets koncept för flerspråkiga magisterprogram är otydligt och universitetet kunde utveckla konceptet för internationella program.
- Universitet kunde definiera tydligare vad samverkan med samhället och genomslag i samhället betyder och dess förhållande till undervisnings- och forskningsuppgifterna. En tydligare definition skulle stödja universitetet i att ta en starkare ledarskapsroll i nationell utveckling.