

# SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Asta Wahlgrén, Tomi Guttorm, Emma Kokkonen, Joonas Mikkilä, Hanna Väättäin ja Mira Huusko** Seinäjoen ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Vesa Vuolio, Elina Varamäki, Tuija Vasikkaniemi ja Johanna Säilä-Jokinen

Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **2:2022**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-678-7 pdf**

## Sammandrag

- Auditointiryhmän arvio

### Publikationens namn

Auditering av Seinäjoen ammattikorkeakoulu (Seinäjoen ammattikorkeakoulun auditointi)

### Författare

Asta Wahlgrén, Tomi Guttorm, Emma Kokkonen, Joonas Mikkilä, Hanna Väättäin och Mira Huusko

Seinäjoen ammattikorkeakoulus självvärdering Vesa Vuolio, Elina Varamäki, Tuija Vasikkaniemi, Johanna Säilä-Jokinen (red.)

### Beslutet av sektionen för utvärdering av högskolorna

Seinäjoen ammattikorkeakoulu godkändes i auditeringen den 26 januari 2022.

Kvalitetsstämpeln är i kraft till och med 26 januari 2028.

### Auditeringsgruppens omdöme för utvärderingsområdena I-III

I: En kompetensskapande högskola: *god nivå*

II: En nyskapande högskola med genomslagskraft: *utmärkt nivå*

III: En utvecklingsorienterad och välmående högskola: *utmärkt nivå*

# En lärande högskola, utvärderingsområdet som Seinäjoen ammattikorkeakoulu valde

Planering, organisering och utveckling av kontinuerligt lärande

## Tema och partner för kollegialt lärande

Tema: Planering, organisering och utveckling av kontinuerligt lärande

Partner: Satakunnan ammattikorkeakoulu

## Centrala styrkor och rekommendationer

### Styrkor

- Mångprofessionella handlednings- och stödtjänster främjar studerandenas övergripande välbefinnande.
- SeAMK:s lednings- och kvalitetssystem stöder regionutvecklingen och förnyelsen av näringsstrukturen i hela landskapet och omfattar väsentliga mål- och intressentgrupper.
- SeAMK:s strategi och kvalitetssystem är nära förknippade med varandra och styr högskolans verksamhet på ett resultatrikt sätt.
- SeAMK bedriver ett tätt samarbete med aktörerna i regionen för planeringen av verksamheten för kontinuerligt lärande och i samarbetet har arbetslivets och alumnernas behov beaktats.

### Rekommendationer

- Utvärderingen av undervisningens utvecklingsåtgärder effekter ska främjas genom att satsa på feedbackprocess och motfeedback.
- SeAMK ska öka kännedomen om försöksmiljöerna och utvecklingstjänsterna och göra dem mer tillgängliga för regionens små- och mikroföretag.
- Uppföljningen av utvecklingsåtgärderna för kvalitetssystemet och kommunikationen om åtgärderna till personalen och de studerande bör stärkas.
- SeAMK ska utveckla processerna och praxisen för erkännande av kompetenser från arbetslivet med beaktande av servicehelheten för kontinuerligt lärande.