

# LAPIN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Authors **Timo Mattila, Tekla Kosonen, Sanna Ruhalahti, Mikko Valtonen, Niina Nurkka ja Raisa Hievanen. Lapin ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Merja Forest**

Year of publication **2023**, FINEEC publications **17:2023**

Language **Finnish**

ISBN **ISBN 978-952-206-794-4 pdf**

## Sammandrag

- Assessment of the audit team

### Publikationens namn

Auditering av Lapin ammattikorkeakoulu (Lapin ammattikorkeakoulun auditointi)

### Författare

Timo Mattila, Tekla Kosonen, Sanna Ruhalahti, Mikko Valtonen, Niina Nurkka och Raisa Hievanen

Lapin ammattikorkeakoulus självvärdering (red.) Merja Forest

### Beslutet av sektionen för utvärdering av högskolorna

Auditering av Lapin ammattikorkeakoulu godkändes i auditering den 15 juni 2023.

Kvalitetsstämpeln är i kraft till och med den 15 juni 2029.

### Auditeringsgruppens omdöme för utvärderingsområdena I-III

I: En kompetensskapande högskola: *god nivå*

II: En nyskapande högskola med genomslagskraft: *utmärkt nivå*

III: En utvecklingsorienterad och välmående högskola: *god nivå*

### En lärande högskola, utvärderingsområdet som Lapin ammattikorkeakoulu

## valde

Beaktande av arbetslivets föränderliga kompetensbehov i utbudet av kontinuerligt lärande

## Tema och partner för kollegialt lärande

Tema: Arbetslivssamarbete

Partner: Fachhochschule Technikum Wien

## Centrala styrkor och rekommendationer

### Styrkor

- Lapin ammattikorkeakoulus processer och system stöder starkt planeringen av undervisningen och handledningen av studerande.
- Samarbetet med externa intressenter som grundar sig på partneravtal är systematiskt, långsiktigt och målinriktat.
- Kvalitetsarbetet är en integrerad del av yrkeshögskolans dagliga verksamhet. Processerna fungerar genomgående och utvecklingen av dem är systematisk och kontinuerlig.
- Lapin ammattikorkeakoulus nära kontakter med arbetslivet och den omfattande FUI-verksamheten skapar goda möjligheter att utveckla ett arbetslivsorienterat utbud av kontinuerligt lärande.

### Rekommendationer

- Yrkeshögskolan bör säkerställa att handledningsprocesserna genomförs enhetligt i praktiken och att studerandena har tillgång till enhetliga tjänster inom alla utbildningsområden och på alla campusorter.
- Definitionen av de kvalitativa målen för samverkan med samhället och FUI-verksamheten bör vidareutvecklas för att möjliggöra en mångsidigare mätning av verksamhetens genomslag i samhället.
- De studerande bör göras mer delaktiga i kvalitetsarbetet och stödas i att skapa en verksamhetskultur som bygger upp kontinuitet, kunskapsöverföring och kompetens i studerandepåverkan.
- I utvecklingen av behovsbaserade produkter för kontinuerligt lärande bör yrkeshögskolans externa intressentgrupper och alumner utnyttjas mer systematiskt än i nuläget.