

TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Riitta Konkola, Hannu Kotila, Nita Vallimäki, Mikko Valtonen, Niina Nurkka ja Marja-Liisa Saarilammi. Turun ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Antonella Storti ja Satu Helmi.**

Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **14:2022**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-735-7 pdf**

Sammandrag

- Auditointiryhmän arvio

Publikationens namn

Auditering av Turun ammattikorkeakoulu (Turun ammattikorkeakoulun auditointi)

Författare

Riitta Konkola, Hannu Kotila, Nita Vallimäki, Mikko Valtonen, Niina Nurkka och Marja-Liisa Saarilammi

Turun ammattikorkeakoulus självvärdering (red.) Antonella Storti och Satu Helmi

Beslutet av sektionen för utvärdering av högskolorna

Turun ammattikorkeakoulu godkändes i auditeringen den 18 maj 2022.

Kvalitetsstämpeln är i kraft till och med den 18 maj 2022.

Auditeringsgruppens omdöme för utvärderingsområdena I-III

I: En kompetensskapande högskola: *god nivå*

II: En nyskapande högskola med genomslagskraft: *god nivå*

III: En utvecklingsorienterad och välmående högskola: *god nivå*

En lärande högskola, utvärderingsområdet som Turun ammattikorkeakoulu valde

Kontinuerligt lärande

Tema och partner för kollegialt lärande

Tema: Ledning av samverkan och genomslagskraft i samhället

Partner: Hogeschool Utrecht från Nederländerna

Centrala styrkor och rekommendationer

Styrkor

- Planeringen av utbildningen har en stark koppling till strategin, prognostiseringen av arbetslivsbehoven och regionens behov.
- FUI-verksamheten är välledd och systematisk med betydande genomslag i regionen. Verksamhetssätten och stödfunktionerna stöder främjandet av öppen vetenskap.
- Kvalitetssystemet är omfattande och styr utvecklingen av yrkeshögskolans verksamhet.
- Inrättandet av ett team för kontinuerligt lärande möjliggör en systematisk utveckling av kontinuerligt lärande. Teamets verksamhet är engagerad och reflekterande.

Rekommendationer

- Möjligheterna till sektorsövergripande samarbete och samarbete mellan utbildningssektorerna bör kartläggas och utnyttjas mer systematiskt i planeringen och genomförandet av utbildningarna.
- Den kvalitativa uppföljningen av samverkan med samhället och verksamhetens genomslag bör utvecklas utöver en omfattande kvantitativ uppföljning.
- Yrkeshögskolan bör utveckla kvalitetssystemet på ett sätt som skapar en balans mellan kvalitetssystemets styrande funktioner och en innovativ experimenterande organisationskultur.
- Kontinuerligt lärande bör starkare framhävas i yrkeshögskolans strategi.