

AUDIT OF THE LAPPEENRANTA-LAHTI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LUT

Tekijät **Håkan Wiklund, Irina Duma, Birgit Kraus, Matti Kuronen & Mirella Nordblad.**

Annikka Nurkka (ed.) Self-assessment of LUT.

Auditointivuosi **2021**, Karvin julkaisu **16:2021**

Kieli **Englanti**

ISBN **978-952-206-704-3 pdf**

Tiivistelmä

- Auditointiryhmän arvio

Julkaisun nimi

Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston auditointi (Audit of the Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT)

Tekijät

Håkan Wiklund, Irina Duma, Birgit Kraus, Matti Kuronen & Mirella Nordblad. Annikka Nurkka (toim.) LUT-yliopiston itsearviointi.

Korkeakoulujen arviointijaoston päätös

Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston auditointi on hyväksytty 16.6.2021.

Laatuleima on voimassa 16.6.2027 asti.

Auditointiryhmän arvio arviointialueista I-III

I: Osaamista luova korkeakoulu: hyvä taso

II: Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu: erinomainen taso

III: Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu: erinomainen taso

Oppiva korkeakoulu – LUTin valitsema arviointialue

Digitalisaatio opetuksessa ja oppimisessa

Vertaisoppimisen teema ja kumppani

Teema: Master's thesis in engineering programmes at PoliMi

Kumppani: Polytechnic University of Milan

Keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- Lappeenrannan–Lahden teknillisen yliopiston koulutus on kytketty systemaattisesti yliopiston strategiaan.
- Yliopiston yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja vaikuttavuutta johdetaan ja kehitetään strategialähtöisesti, systemaattisesti ja johdonmukaisesti. LUT kerää järjestelmällisesti tietoa toimintaympäristöstään, seuraa keskeisiä suorituskyky- ja strategisia mittareita sekä hyödyntää saamaansa tietoa toimintansa uudelleensuuntaamisessa.
- LUTin laatujärjestelmä on hyvin suunniteltu, kattaa yliopiston perustehtävät ja siitä tiedotetaan myös hyvin.
- Koko yliopistoyhteisö tunnistaa digitaalisten työkalujen hyödyt, ja erityisesti opetushenkilöstöllä on selkeitä ideoita ja suunnitelmia niiden potentiaalin maksimoimiseksi.

Kehittämissuositukset

- LUTin tulee edelleen parantaa opintojaksopalautteen roolia laatujärjestelmässään.
- LUT hyötyisi ennakoivammasta lähestymistavasta tutkimusetiikassa ja sen integroinnista varhaisessa vaiheessa sekä tutkimuksen suunnitteluun että tutkijanuran alkuvaiheeseen.
- LUTin laatu työtä vahvistaisi hyvien esimerkkien levittäminen vielä systemaattisemmin koko yliopistossa.
- LUTin tulee löytää tasapaino verkko- ja lähiopetuksen ja oppimisen välille ja jatkettava sosiaalisen vuorovaikutuksen vahvistamista digitaalisissa prosesseissa.