

# LAPIN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Timo Mattila, Tekla Kosonen, Sanna Ruhalahti, Mikko Valtonen, Niina Nurkka ja Raisa Hievanen. Lapin ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Merja Forest**

Auditointivuosi **2023**, Karvin julkaisu **17:2023**

Kieli **Suomi**

ISBN **ISBN 978-952-206-794-4 pdf**

## Tiivistelmä

- Auditointiryhmän arvio

### Julkaisun nimi

Lapin ammattikorkeakoulun auditointi

### Tekijät

Timo Mattila, Tekla Kosonen, Sanna Ruhalahti, Mikko Valtonen, Niina Nurkka ja Raisa Hievanen

Lapin ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Merja Forest

### Korkeakoulujen arviointijaoston päätös

Lapin ammattikorkeakoulun auditointi on hyväksytty 15.6.2023.

Laatuleima on voimassa 15.6.2029

### Auditointiryhmän arvio arviointialueista I-III

I: Osaamista luova korkeakoulu: *hyvä* taso

II: Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu: *erinomainen* taso

III: Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu: *hyvä* taso

### Oppiva korkeakoulu – Lapin ammattikorkeakoulun valitsema arviointialue

Työelämän muuttuvien osaamistarpeiden huomioiminen jatkuvan oppimisen tarjonnassa

# Vertaisoppimisen teema ja kumppani

Teema: Työelämäyhteistyö

Kumppani: Fachhochschule Technikum Wien (Itävalta)

## Keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

### Vahvuudet

- Lapin ammattikorkeakoulussa on opetuksen suunnittelua ja opiskelijoiden ohjausta vahvasti tukevat prosessit ja järjestelmät.
- Kumppanuussopimukseen perustuva sidosryhmäyhteistyö on järjestelmällistä, pitkäjänteistä ja tavoitteellista.
- Laatutyö on kiinteä osa ammattikorkeakoulun arjen toimintaa. Prosessit toimivat läpileikkaavasti ja niiden kehittäminen on systemaattista ja jatkuvaa.
- Lapin ammattikorkeakoulun kiinteät yhteydet työelämään ja kattava TKI-toiminta luovat hyvät mahdollisuudet jatkuvan oppimisen työelämälähtöisen tarjonnan kehittämiseen.

### Kehittämissuositukset

- Ohjauksen prosessien yhdenmukainen käytännön toteutuminen ja opiskelijoiden yhdenmukaisten palveluiden saavutettavuus tulee varmistaa kaikilla koulutusaloilla ja kampuspaikkakunnilla.
- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja TKI-toiminnan laadullisten tavoitteiden määrittelyä tulee edelleen kehittää vaikuttavuuden entistä monipuolisemmaksi mittaamiseksi.
- Opiskelijat tulee osallistaa nykyistä kiinteämmin ja laajemmin laatutyöhön ja tukea heitä jatkuvuutta, tiedon siirtämistä ja osaamista rakentavan toimintakulttuurin luomisessa.
- Jatkuvan oppimisen tuotteiden tarvelähtöisyyden kehittämisessä tulee nykyistä järjestelmällisemmin hyödyntää ammattikorkeakoulun sidosryhmiä ja alumneja.