KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS
NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSUTVÄRDERING
FINNISH EDUCATION EVALUATION CENTRE

TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Riitta Konkola, Hannu Kotila, Nita Vallimäki, Mikko Valtonen, Niina Nurkka ja Marja-Liisa Saarilammi. Turun ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Antonella Storti ja Satu Helmi.**
Auditointivuosi **2022**, Karvin julkaisu **14:2022**
Kieli **Suomi**
ISBN **978-952-206-735-7 pdf**

Tiivistelmä

- Auditointiryhmän arvio

Julkaisun nimi

Turun ammattikorkeakoulun auditointi

Tekijät

Riitta Konkola, Hannu Kotila, Nita Vallimäki, Mikko Valtonen, Niina Nurkka ja Marja-Liisa Saarilammi

Turun ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Antonella Storti ja Satu Helmi

Korkeakoulujen arviointijaoston päätös

Turun ammattikorkeakoulun auditointi on hyväksytty 18.5.2022**.**

Laatuleima on voimassa 18.5.2028.

Auditointiryhmän arvio arviointialueista I-III

I: Osaamista luova korkeakoulu: *hyvä* taso

II: Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu: *hyvä* taso

III: Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu: *hyvä* taso

Oppiva korkeakoulu – Turun ammattikorkeakoulun valitsema arviointialue

Jatkuva oppiminen

Vertaisoppimisen teema ja kumppani

Teema: Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja vaikuttavuuden johtaminen

Kumppani: Hollantilainen Hogeschool Utrecht

Keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

Vahvuudet

- Koulutuksen suunnittelulla on vahva yhteys strategiaan, työelämätarpeiden ennakointiin ja alueen tarpeisiin.
- TKI-toiminta on hyvin johdettua ja systemaattista sekä erityisesti alueellisesti vaikuttavaa. Toimintatavat ja tukitoiminnot tukevat avoimen tieteen edistämistä.
- Laatujärjestelmä on kattava ja se ohjaa ammattikorkeakoulun toiminnan kehittämistä.
- Jatkuvan oppimisen tiimin perustaminen mahdollistaa jatkuvan oppimisen systemaattisen kehittämisen. Tiimin toiminta on sitoutunutta ja reflektoivaa.

Kehittämissuositukset

- Monialaisuuden ja koulutuksen sektoreiden välisen yhteistyön mahdollisuuksia tulee kartoittaa ja hyödyntää koulutusten suunnittelussa ja toteutuksessa nykyistä systemaattisemmin.
- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen ja vaikuttavuuden laadullista seurantaa tulee kehittää kattavan määrällisen seurannan lisäksi.
- Laatujärjestelmän kehittämisessä on varmistettava, että tasapaino laatujärjestelmän ohjaavuuden ja innovatiivisen kokeilukulttuurin välillä säilyy.
- Jatkuvan oppimisen painoarvoa ammattikorkeakoulun strategiassa tulee vahvistaa.