

# OULUN AMMATTIKORKEAKOULUN AUDITOINTI

Tekijät **Päivi Karttunen, Tauno Kekäle, Lauri Kujala, Tuija Vasikkaniemi, Sirpa Moitus & Marja-Liisa Saarilampi, Oulun ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Sari Ahvenlampi & Pirjo Partanen**

Auditointivuosi **2024**, Karvin julkaisu **18:2024**

Kieli **Suomi**

ISBN **978-952-206-877-4 pdf**

## Tiivistelmä

- Auditointiryhmän arvio

### Julkaisun nimi

Oulun ammattikorkeakoulun auditointi

### Tekijät

Päivi Karttunen, Tauno Kekäle, Lauri Kujala, Tuija Vasikkaniemi, Sirpa Moitus & Marja-Liisa Saarilampi

Oulun ammattikorkeakoulun itsearviointi (toim.) Sari Ahvenlampi & Pirjo Partanen

### Korkeakoulujen arviointijaoston päätös

Oulun ammattikorkeakoulun auditointi on hyväksytty 14.6.2024.

Laatuleima on voimassa 14.6.2030 asti.

### Auditointiryhmän arvio arviointialueista I-III

I: Osaamista luova korkeakoulu: *hyvä* taso

II: Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu: *hyvä* taso

III: Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu: *erinomainen* taso

# Oppiva korkeakoulu – Oulun ammattikorkeakoulun valitsema arviointialue

Korkeakoulukonsernin yhteiset koulutuspalvelut oppijan sujuvan opintopolun tukena

## Vertaisoppimisen teema ja kumppani

Teema: Jatkuva oppiminen

Kumppani: Hämeen ammattikorkeakoulu

## Keskeiset vahvuudet ja kehittämissuositukset

### Vahvuudet

- Oulun ammattikorkeakoulun opetussuunnitelmatyö on systemaattista ja perustuu strategiaan tavoitteisiin ja työelämän tarpeisiin. Koulutuksen opiskelijälähtöisyyttä ja osaamisperustaisuutta tuetaan järjestelmällisesti kehittämällä pedagogiikkaa yhteistyössä ammatillisen opettajankoulutuksen kanssa.
- Oulun ammattikorkeakoulun laaja TKI-toiminta ja taiteellinen toiminta vastaavat hyvin alueen tarpeisiin ammattikorkeakoulun strategian mukaisesti.
- Laatujärjestelmä tukee erinomaisesti Oulun ammattikorkeakoulun strategisten ja perustehtävien tavoitteiden toimeenpanoa palvellen sekä ammattikorkeakoulun että alueen kehittämistä. Korkeakoululla on avoin, osallistava ja yhteisöllinen laatukulttuuri. Laatujärjestelmän kehittäminen on järjestelmällistä ja pitkäjänteistä.
- Oulun ammattikorkeakoululla on vahva tahtotila kehittää yhteisiä koulutuspalveluita yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa.

### Kehittämissuositukset

- Oulun ammattikorkeakoulun tulee edelleen kehittää opiskelijapalautekulttuuria ja varmistaa, että opiskelijoille annetaan palautetta saavutetusta osaamisesta osana opetusta ja opintoja. Lisäksi opiskelijoiden tulee saada antamastaan palautteesta vastapalautetta.
- Oulun ammattikorkeakoulun tulee viestiä entistä vahvemmin onnistumisistaan korkeakoulun sisällä, alueellisesti ja kansallisesti.
- Oulun ammattikorkeakoulun tulee jatkaa strategisten kehittämistavoitteiden seurannan tehostamista ja koota seurantatiedot selkeämmin näkyväksi esimerkiksi intranettiin.
- Oulun ammattikorkeakoulun ja Oulun yliopiston tulee ajantasaistaa Koulutuspalveluita koskeva yhteistyösopimus ja huolehtia sen säännöllisestä päivittämisestä vastaamaan palvelutarpeiden muutoksiin.