

# AUDITERING AV YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Tekijät **Håkan Wiklund, Kristina Edström, Annika Eskman, Stefan Mutanen & Mirella Nordblad, Novias självvärdering red. Mats Lindholm och Örjan Andersson**

Auditointivuosi **2019**, Karvin julkaisu **2:2019**

Kieli **Ruotsi**

ISBN **978-952-206-521-6**

## Tiivistelmä

- Auditointiryhmän arvio

### Korkeakoulujen arviointijaoston päätös

Auditointi on hyväksytty.

### Laatuleima on voimassa

23.1.2025

### Auditointiryhmän arvio arviointialueista I-III

I: Osaamista luova korkeakoulu: *hyvä* taso

II: Vaikuttava ja uudistava korkeakoulu: *hyvä* taso

III: Kehittyvä ja hyvinvoiva korkeakoulu: *erinomainen* taso

### Oppiva korkeakoulu – Novian valitsema arviointialue

Novian pohjoismaiset verkostot ja pohjoismainen yhteistyö

### Vertaisoppimisen teema ja kumppani

Ammattikorkeakoulujen koulutuksen ja TKI-toiminnan yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja uudistuminen Varsinais-Suomen alueella, case merialan koulutus ja TKI

Kumppani: Turun ammattikorkeakoulu

# Novian keskeiset vahvuudet ja kehittämiskohteet auditointiryhmän mukaan

## Vahvuudet

- Työelämärelevanssi on koulutuksen suunnittelun ja toteutuksen keskiössä kaikilla organisaation tasoilla.
- Novian viisi kampusaluetta on kehitetty vuorovaikutuksessa elinkeinoelämän ja muiden alueellisten toimijoiden kanssa. Alueelliset kampukset luovat hyvät edellytykset korkeakoulun toiminnalle.
- Laatujärjestelmää sovelletaan tavalla, joka tukee korkeakoulun strategista kehittämistyötä.
- Novian pohjoismainen yhteistyö ja pohjoismaiset verkostot rikastuttavat ja kehittävät korkeakoulun toimintaa.

## Kehittämiskohteet

- Uudesta opintojaksopalautejärjestelmästä tulisi luoda hyödyllinen koulutuksen kehittämisen työkalu.
- Novia voisi vahvistaa sekä yksiköiden että painopistealojen välistä tiedon ja osaamisen jakamista.
- Novia voisi edelleen kehittää menettelyjä, jotka tukevat hyvien käytäntöjen systemaattista levittämistä koko korkeakoulussa.
- Novia voisi kehittää pohjoismaisen toiminnan strategisten tavoitteiden seurantaan korkeakoulun tasolla. Tavoitteiden seurannassa voisi nykyistä enemmän painottaa toiminnan laadun kehittämistä.